

1100-C Ed. 2 del 19-9-03	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"		Data	Sigla compilatore	Pag 1 di 4
<b>PIANO DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b> <b>Criteria di verifica e valutazione</b>					
<b>MATERIA : SCIENZE</b> <b>Prof.ssa M. Calci</b>	<b>CLASSE:</b>				
<b>TIPO DI VERIFICA</b>	<b>INDICATORI DI PERFORMANCE</b>		<b>GIUDIZIO/ VOTO</b>		
PROVA ORALE SOMMATIVA	1.SAPER MEMORIZZARE I CONTENUTI E CONOSCERE IL SIGNIFICATO DEI NUOVI TERMINI 2. SAPER COMPRENDERE I FENOMENI DESCRITTI 3. SAPER ANALIZZARE E CONFRONTARE CONTENUTI DIFFERENTI 4. SAPER SINTETIZZARE I LEGAMI DI CAUSA ED EFFETTO CHE LEGANO I PROCESSI BIOLOGICI AFFRONTATI 5. SAPER APPLICARE REGOLE E CONTENUTI PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI 6. SAPER ESPRIMERSI IN MODO CORRETTO E COERENTE, UTILIZZANDO LA TERMINOLOGIA SPECIFICACORRETTA		1. prova nulla, non risponde 2. preparazione inaccettabile sotto ogni punto di vista 3. gravemente insufficiente . presenza di lacune conoscitive molto profonde e di diffusi errori che attestano una grave incoerenza nella risposta, per una chiara incapacità di uso degli strumenti propri della disciplina 4. chiaramente insufficiente: la carenza delle informazioni è rilevante ed è aggravata da errori che compromettono la chiarezza interna della risposta. 5. insufficienza non grave. conoscenza inadeguata delle informazioni pur non in assenza di gravi errori, oppure possesso minimo delle conoscenze ma con qualche errore anche grave, purché esso non indebolisca la coerenza complessiva della risposta. 6. soglia dell' accettabilità. possesso delle principali conoscenze, organizzate con qualche incertezza nell'uso degli strumenti, esposizione non sempre sicura ma sostanzialmente coerente 7. possesso adeguato delle informazioni, organizzate con una certa consapevolezza del percorso e degli strumenti. esposizione corretta anche se semplice e coerente. 8. possesso sicuro delle conoscenze, capacità di rielaborazione, uso corretto degli strumenti ed esposizione corretta e coerente. 9. percorso autonomo nell'elaborazione della risposta e nella gestione degli strumenti, conoscenze salde ed esposizione e coerente. 10. percorso autonomo e profondità di analisi, conoscenze sicure, organicità di trattazione, fluidità ed eventuale brillantezza espositiva, approfondimenti personali		

1100-C Ed. 2 del 19-9-03	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"		Data	Sigla compilatore	Pag 2 di 4
<b>PIANO DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b> <b>Criteria di verifica e valutazione</b>					
<b>MATERIA : SCIENZE</b> <b>Prof.ssa M. Calci</b>		<b>CLASSE :</b>			
<b>TIPO DI VERIFICA</b>	<b>INDICATORI DI PERFORMANCE</b>		<b>GIUDIZIO/ VOTO</b>		
PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B	1.SAPER MEMORIZZARE I CONTENUTI E CONOSCERE IL SIGNIFICATO DEI NUOVI TERMINI 2. SAPER COMPRENDERE I FENOMENI DESCRITTI 3. SAPER ANALIZZARE E CONFRONTARE CONTENUTI DIFFERENTI 4. SAPER SINTETIZZARE I LEGAMI DI CAUSA ED EFFETTO CHE LEGANO I PROCESSI BIOLOGICI AFFRONTATI 5. SAPER APPLICARE REGOLE E CONTENUTI PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI 6. SAPER ESPRIMERSI IN MODO CORRETTO E COERENTE, UTILIZZANDO LA TERMINOLOGIA SPECIFICACORRETTA		CFR. GRIGLIA ALLEGATA		
PROVA SCRITTA TIPOLOGIA C	1.SAPER MEMORIZZARE I CONTENUTI E CONOSCERE IL SIGNIFICATO DEI NUOVI TERMINI 2. SAPER COMPRENDERE I FENOMENI DESCRITTI 3. SAPER ANALIZZARE E CONFRONTARE CONTENUTI DIFFERENTI 4. SAPER SINTETIZZARE I LEGAMI DI CAUSA ED EFFETTO CHE LEGANO I PROCESSI BIOLOGICI AFFRONTATI 5. SAPER APPLICARE REGOLE E CONTENUTI PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI		1.il peso delle domande di conoscenza (memorizzazione di definizioni, contenuti, regole e terminologia specifica) è equivalente, <b>nel biennio</b> , al 50% del punteggio totale del test; <b>nel triennio</b> la percentuale delle conoscenze equivale al 30-40% del punteggio totale 2.il peso delle domande di competenza e capacità è equivalente al 50% del punteggio totale del test 3.il livello di sufficienza è corrispondente al 60% del punteggio totale del test 10%=1 20%=2 30%=3 40%=4 50%=5 60%=6 70%=7 80%=8 90%=9 100%=10 ( <b>sono ammessi voti interi e mezzo voto cfr POF</b> ) <b>NOTA:</b> LE PRECEDENTI PERCENTUALI DI CONOSCENZE E COMPETENZE POSSONO VARIARE LEGGERMENTE IN BASE AGLI OBIETTIVI DA VERIFICARE		

1100-C Ed. 2 del 19-9-03	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"		Data	Sigla compilatore	Pag 3 di 4
<b>PIANO DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b> <b>Criteria di verifica e valutazione</b>					
<b>MATERIA : SCIENZE</b> <b>Prof.ssa M. Calci</b>	<b>CLASSE:</b>				
<b>TIPO DI VERIFICA</b>	<b>INDICATORI DI PERFORMANCE</b>	<b>GIUDIZIO/ VOTO</b>			
RELAZIONI presentazione ppt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.SAPER MEMORIZZARE I CONTENUTI E CONOSCERE IL SIGNIFICATO DEI NUOVI TERMINI</li> <li>2. SAPER COMPRENDERE I FENOMENI DESCRITTI</li> <li>3. SAPER ANALIZZARE E CONFRONTARE CONTENUTI DIFFERENTI</li> <li>4. SAPER SINTETIZZARE I LEGAMI DI CAUSA ED EFFETTO CHE LEGANO I PROCESSI</li> <li>5. SAPER APPLICARE REGOLE E CONTENUTI PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI</li> <li>6. SAPER ESPRIMERSI IN MODO CORRETTO E COERENTE, UTILIZZANDO LA TERMINOLOGIA SPECIFICACORRETTA</li> <li>7.SAPER UTILIZZARE IN MODO PERSONALI STRUMENTI DIDATTICI</li> <li>8.SAPER ORGANIZZARE E PROPORRE IL LAVORO EFFICACE DAL PUNTO DI VISTA DIDATTICO</li> </ol>	CFR. GRIGLIA ALLEGATA			
TEST DI COMPRESIONE DEL TESTO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONOSCERE IL SIGNIFICATO DEI NUOVI TERMINI</li> <li>2. SAPER COMPRENDERE I FENOMENI DESCRITTI</li> <li>3. SAPER ANALIZZARE E CONFRONTARE CONTENUTI DIFFERENTI</li> <li>4. METTERE IN RELAZIONE I LEGAMI DI CAUSA ED EFFETTO CHE LEGANO I PROCESSI BIOLOGICI AFFRONTATI</li> <li>5. SAPER APPLICARE REGOLE E CONTENUTI PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI</li> <li>6. SAPER ESPRIMERSI IN MODO CORRETTO E COERENTE, UTILIZZANDO LA TERMINOLOGIA SPECIFICACORRETTA</li> </ol>	CFR. TIPOLOGIA C CFR. TIPOLOGIA B			

1100-C Ed. 2 del 19-9-03	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"		Data	Sigla compilatore	Pag 4 di 4
<b>PIANO DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b> <b>Criteria di verifica e valutazione</b>					
MATERIA : <b>SCIENZE</b> <b>Prof.ssa M. Calci</b>	<b>CLASSE :</b>				
<b>TIPO DI VERIFICA</b>	<b>INDICATORI DI PERFORMANCE</b>	<b>GIUDIZIO/ VOTO</b>			
TEST DI COMPRESIONE DI AUDIOVISIVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONOSCERE IL SIGNIFICATO DEI NUOVI TERMINI</li> <li>2. SAPER COMPRENDERE I FENOMENI DESCRITTI</li> <li>3. SAPER ANALIZZARE E CONFRONTARE CONTENUTI DIFFERENTI</li> <li>4. SAPER COMPRENDERE E DECODIFICARE I LINGUAGGI NON VERBALI</li> <li>5. SAPER COGLIERE GLI ASPETTI TOPICI DEL MESSAGGIO PRESENTATO</li> <li>6. SAPER METTERE IN RELAZIONE I CONTENUTI DEL MESSAGGIO CON LE TEMATICHE STUDIAE</li> </ol>	CFR. TIPOLOGIA C			
ESERCIZI E PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SAPER MEMORIZZARE SIMBOLOGIA E FORMULE</li> <li>2. SAPER COMPRENDERE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA E ELA CONSEGNA DELL'ESERCIZIO</li> <li>3. SAPER APPLICARE REGOLE E CONTENUTI PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI</li> <li>4. SAPER UTILIZZRE LA SIMBOLOGIA SPECIFICA E UTILIZZARE CORRETTAMENTE LE UNITÀ DI MISURA</li> <li>5. SAPER PRESENTARE UN LAVORO ORDINATO E RISPETTOSO DEL LINGUAGGIO MATEMATICO</li> </ol>	OGNI VERIFICA E' COSTITUITA DA UN NUMERO DI ESERCIZI DECISO DAL DOCENTE AD OGNI ESERCIZIO CORRISPONDE UN PUNTEGGIO ( IL DOCENTE STABILIRA', IN BASE ALLA TIPOLOGIA DEL PROBLEMA, I PUNTEGGI INETENI RELATIVI AI VARI PASSAGGI E/O AGLI OBIETTIVI NECESSARI ALLA RISOLUZIONE) LA SUFFICIENZA SI OTTIENE CON IL 60% DEL PUNTEGGIO TOTALE DELLA VERIFICA			

