

Liceo G. Falcone e P. Borsellino

Insegnamento di: CITTADINANZA E COSTITUZIONE - Legge 169/2008 art. 1

	DM 139 2007 – Adempimento obbligo istruzione – Certificazione Competenze di base <u>ASSE STORICO-SOCIALE</u> : Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI : uno spazio adeguato dovrà essere riservato al tema della cittadinanza e della Costituzione repubblicana, in modo che, al termine del quinquennio liceale, lo studente conosca bene i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con altri documenti fondamentali (solo per citare qualche esempio, dalla Magna Charta Libertatum alla Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America, dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione universale dei diritti umani), maturando altresì, anche in relazione con le attività svolte dalle istituzioni scolastiche, le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.		
COMPETENZE	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
1)Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana		STO/GEO -cenni alla Nascita della Costituzione -struttura -i primi 12 articoli -parte prima: diritti e doveri dei cittadini			-gli organi dello stato e le loro funzioni -gli organi di comune, provincia, città metropolitana, regione e le loro competenze -le elezioni -la partecipazione democratica
2)Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico	Consiglio di Classe - PROGETTO ACCOGLIENZA : -patto educativo di corresponsabilità -regolamento di istituto -ruolo dei rappresentanti di classe e gestione delle assemblee -statuto delle studentesse e degli studenti	Consiglio di Classe : -patto educativo di corresponsabilità -regolamento di istituto			
3)Identificare i diversi	STO/GEO		STORIA	STORIA	STORIA

modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia- società-Stato	-la condizione della donna nell'antica Grecia e a Roma -democrazia: evoluzione del concetto dall'antica Atene ad oggi -la schiavitù nel mondo antico e in quello moderno -concetto di "barbaro": etnocentrismo, razzismo, pregiudizio			-Dichiarazione Indipendenza Americana	
4)Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati	ITA + STO/GEO Le figure di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino + Conferenza		Consiglio di Classe: Progetto POF "Falcone e Borsellino"		
5)Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza	STO/GEO -Diritti di cittadinanza -confronto con la cittadinanza nella polis Greca e di Roma antica -ONU: mandato, struttura e agenzie -ONU: dichiarazione dei diritti umani del 1948	STO/GEO -UE: principali tappe di sviluppo, istituzioni, Italia nella UE, l'euro -UE: Costituzione e Carta dei diritti del cittadino -NATO			
6)Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali		STO/GEO -energia, acqua e beni del futuro -proteggere l'ambiente			