

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma	Pagina 1 di 2
----------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI PRIME linguistico Libro: LL	MATERIA LATINO DOCENTE BERETTA EMANUELA	CLASSE 1ª A L.
--	---	-----------------------

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE RISPONDE IN MODO POSITIVO E SUFFICIENTEMENTE COLLABORATIVO ALL'OFFERTA DIDATTICO-FORMATIVA, VA MIGLIORATO E RESO PIÙ PROFICUO IL METODO DI STUDIO.	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
□ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. □ Comunicare ➤ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➤ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). □ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. □ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. □ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. □ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. □ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X			

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma	Pagina 2 di 2
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)				

UNITA' DIDATTICHE

N° 1: LINGUA LATINA		COMPETENZE 1,2,4	
ABILITA'			
1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale			
2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi			
2b. Applicare strategie diverse di lettura			
2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo			
4d. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali			
CONOSCENZE – PRIMO QUADRIMESTRE		RELAZIONE FINALE	
		Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
1. dal latino alle lingue romanze			
2. l’alfabeto, la pronuncia, l’accento			
3. radice, tema e desinenza + CUCINA			
4. indicativo presente e imperfetto e infinito presente di sum			
5. i casi, il genere e il numero			
6. la prima declinazione e gli aggettivi femminili della prima classe			
7. i complementi di compagnia/unione e stato in luogo + FAMIGLIA			
8. indicativo e infinito presenti 1° e 2° con			
9. complementi agente e causa efficiente			
10. indicativo e infinito presente 3° e 4° con + SCUOLA			
11. i complementi di causa e di mezzo			
12. i nomi in us e er della seconda declinazione			
13. i complementi di moto			
14. i nomi in um della seconda declinazione e l’apposizione + TEATRO			
CONOSCENZE – SECONDO QUADRIMESTRE			
15. gli aggettivi della prima classe e i possessivi			
16. Le preposizioni e i verbi composti			
17. le proposizioni subordinate la circostanziale causale + ATTORI			
18. l’imperfetto indicativo delle quattro coniugazioni			
19. l’imperativo presente			
20. i nomi del 1° e 2° gruppo della terza declinazione			
21. i nomi del 3° gruppo della terza declinazione + GLADIATORI			
22. i complementi di modo, argomento e materia			
23. gli aggettivi della 2° classe			
24. l’indicativo futuro semplice + AURIGHI			
METODOLOGIA			
o Presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi			
o Analisi comparata del costruito in italiano e latino			
o Esercizi in classe di analisi morfologica, applicazione e traduzione			
o Esercizi domestici di analisi morfologica, applicazione e traduzione			
TIPO VERIFICA: Traduzione scritta ; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico			
DURATA ORE: 1 alla settimana per tutto l’AS			