

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 1 di 9
---------------------------------------	---	-------------------------	----------------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: PRIMA LINGUISTICO	MATERIA: SPAGNOLO CLASSI: 1 AL PROF: G.MARRA
---	---

PROFILO CLASSE

INGRESSO

USCITA

Classe in parte composta da principianti assoluti, dimostra interesse per la disciplina. Comportamento corretto.	
--	--

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X		X	
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X		X	
4. utilizzare la lingua spagnola in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X		X	
5. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X		X	

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 2 di 9
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: PRIMA LINGUISTICO		MATERIA: SPAGNOLO CLASSI: 1 AL PROF: G.MARRA		

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Prendere appunti.**
- **Assimilare le varie fasi del metodo di studio.**
- **Rispettare le consegne, con controlli a campione sui compiti e sul materiale necessario allo svolgimento della lezione.**
- **Giungere ad una corretta valutazione del proprio operato.**
- Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare**
- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Riformulare in modo corretto le espressioni inadeguate**
- **Produrre testi multimediali**
- **Imparare a lavorare in gruppo**

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

1100 – B Ed. 3 dell’ 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 3 di 9
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: PRIMA LINGUISTICO		MATERIA: SPAGNOLO CLASSI: 1 AL PROF: G.MARRA		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 4 di 9
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: PRIMA LINGUISTICO		MATERIA: SPAGNOLO CLASSI: 1 AL PROF: G.MARRA		

Habilidades anuales

1)Comprensión auditiva

- 1) Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- 2) Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).
- 3) Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves claros y sencillos.

2)Comprensión de lectura

- 1) Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles, y catálogos.
- 2) Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas.

3) Interacción oral

- 1) Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir.
- 2) Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.
- 3) Puede comunicar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- 4) Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.

4)Expresión oral

- 1) Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.
- 2) Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y a otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.

5)Expresión escrita

- 1) Es capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones.
- 2) Sabe rellenar formularios con datos personales, por ejemplo nombre, nacionalidad y dirección en el formulario del registro de un hotel.
- 3) Es capaz de escribir textos sencillos relativos a necesidades inmediatas.
- 4) Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

Multiculturalità

- Sviluppo dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali
 - Riconoscere alcuni aspetti della cultura spagnola in forma critica e dialettica rispetto alle altre culture. ---
- Contenuti: i suoni della lingua spagnola.

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 5 di 9
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: PRIMA LINGUISTICO		MATERIA: SPAGNOLO CLASSI: 1 AL PROF: G.MARRA		

FASE 1 (HABILIDADES: 1-1; 2-1; 3-2; 4-1)			RELAZIONE FINALE	
➤ Saludar y despedirse ➤ Presentarse y presentar a otras personas ➤ Pedir y dar información personal LENGUA Y COMUNICACIÓN: ➤ Ortografía y pronunciación ➤ Artículos determinados e indeterminados ➤ Artículos contractos ➤ Formación del femenino y del plural ➤ Demostrativos ➤ Morfología del presente regular ➤ Verbos irregulares más frecuentes VOCABULARIO ➤ Días de la semana, estaciones y meses, adjetivos de nacionalidad, números.			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA - indicazioni metodologiche sull'uso del manuale e sull'apprendimento specifico della lingua spagnola -presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità -uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative -riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative				
TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica				
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : novembre		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 6 di 9
---------------------------------------	---	-------------------------	----------------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO
CLASSI: PRIMA LINGUISTICO

MATERIA: SPAGNOLO
CLASSI: 1 AL
PROF: G.MARRA

FASE 2 (HABILIDADES: 1-1; 1-2; 2-1; 3-1; 4-1)

- Hablar del trabajo
- Expresar gustos, acuerdo y desacuerdo

LENGUA Y COMUNICACIÓN:

- Posesivos
- Verbos irregulares
- Pronombres pronominales
- Pronombres complemento
- *Muy/mucho*
- Adjetivos superlativo
- Comparativos

VOCABULARIO

- La familia
- Estados civiles
- Profesiones
- Asignaturas
- El mundo del colegio
- Deportes

METODOLOGIA

- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE:
varie

DATA INIZIO:
novembre

DATA FINE :
gennaio

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 7 di 9
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: PRIMA LINGUISTICO		MATERIA: SPAGNOLO CLASSI: 1 AL PROF: G.MARRA		

FASE 3 (HABILIDADES: 1-1; 1-2; 2-1; 4; 5-2)			
➤ Describir personas ➤ Hablar de la salud LENGUA Y COMUNICACIÓN: ➤ Uso di <i>ser/estar</i> ➤ Verbos irregulares VOCABULARIO ➤ Descripción del aspecto físico y del carácter ➤ Estados de ánimo ➤ Salud			
METODOLOGIA -presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità -uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative -riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione -rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica DURATA ORE: varie DATA INIZIO: febbraio DATA FINE : aprile			

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 8 di 9
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: PRIMA LINGUISTICO		MATERIA: SPAGNOLO CLASSI: 1 AL PROF: G.MARRA		

FASE 4 (HABILIDADES: 1-3; 2-2; 3-3; 4; 5-3) ➤ Para ir de compras ➤ Pedir opinión ➤ Ubicar personas y objetos LENGUA Y COMUNICACIÓN: ➤ Formación del gerundio ➤ Algunos usos del gerundio ➤ Pronombres átonos ➤ Reglas de la acentuación ➤ Traducción ‘ <i>c’è/ci sono</i> ’ ➤ Indefinidos ➤ Usos de <i>haber/tener</i> ➤ Preposiciones ➤ Verbos irregulares VOCABULARIO ➤ En las tiendas ➤ Ropa y complemento ➤ La casa ➤ Los muebles			
METODOLOGIA -presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l’esercizio delle quattro abilità -uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative -riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione -rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative			
TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica			
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: aprile	DATA FINE : giugno	

1100 – B Ed. 3 dell’ 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma G.Marra J.Ruiz	Pagina 9 di 9
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: PRIMA LINGUISTICO		MATERIA: SPAGNOLO CLASSI: 1 AL PROF: G.MARRA		