

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31.10.2014	Lucia Gasperini	Pagina 1 di 2
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)				

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI PRIME linguistico Libro: LL	MATERIA LATINO CLASSE 1°BL DOCENTE Lucia GASPERINI
--	--

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE SI PRESENTA DISPONIBILE AL DIALOGO EDUCATIVO. IL COMPORTAMENTO E' CORRETTO E APERTO ALLA COLLABORAZIONE. NON SI DISPONE DEI DATI PER UNA PRIMA VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PREPARAZIONE, PERCHÉ LA CLASSE HA INIZIATO IL LAVORO DISCIPLINARE ALL' INIZIO DI OTTOBRE, CON UN SUCCESSIVO CAMBIAMENTO DI INSEGNANTE NEL CORSO DEL MESE.	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
☐ Comunicare ➤ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➤ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). ☐ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. ☐ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua italiana in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	X			
6. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X			
7. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		X		
8. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali			X	
9. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			X	
10. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				X
11. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate				X

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31.10.2014	Lucia Gasperini	Pagina 2 di 2
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)				

UNITA' DIDATTICHE

N° 1: LINGUA LATINA		COMPETENZE 1,2,4	
ABILITA'			
1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale			
2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi			
2b. Applicare strategie diverse di lettura			
2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo			
4d. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali			
CONOSCENZE – PRIMO QUADRIMESTRE		RELAZIONE FINALE	
		Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
1. dal latino alle lingue romanze			
2. l’alfabeto, la pronuncia, l’accento			
3. radice, tema e desinenza + CUCINA			
4. indicativo presente e imperfetto e infinito presente di sum			
5. i casi, il genere e il numero			
6. la prima declinazione e gli aggettivi femminili della prima classe			
7. i complementi di compagnia/unione e stato in luogo + FAMIGLIA			
8. indicativo e infinito presenti 1° e 2° con			
9. complementi agente e causa efficiente			
10. indicativo e infinito presente 3° e 4° con + SCUOLA			
11. i complementi di causa e di mezzo			
CONOSCENZE – SECONDO QUADRIMESTRE			
12. i nomi in <i>us</i> e <i>er</i> della seconda declinazione			
13. i <i>complementi</i> di moto			
14. i nomi in <i>um</i> della seconda declinazione e l’apposizione + TEATRO			
15. gli aggettivi della prima classe e i possessivi			
16. Le preposizioni e i verbi composti			
17. Le proposizioni subordinate e la circostanziale causale + ATTORI			
18. l’imperfetto indicativo delle quattro coniugazioni			
19. L’imperativo presente			
20. I nomi del 1° e 2° gruppo della terza declinazione			
21. I nomi del 3° gruppo della terza declinazione + GLADIATORI			
22. I complementi di modo, argomento e materia			
23. Gli aggettivi della 2° classe			
24. L’indicativo futuro semplice + AURIGHI			
METODOLOGIA			
o Presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi			
o Analisi comparata del costruito in italiano e latino			
o Esercizi in classe di analisi morfologica, applicazione e traduzione			
o Esercizi domestici di analisi morfologica, applicazione e traduzione			
TIPO VERIFICA: Traduzione scritta ; prova orale di grammatica e civiltà; test di morfologia e/o di lessico ; questionari di civiltà			
DURATA ORE: 2 alla settimana per tutto l’AS			