PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO** CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 1BL

PROFILO CLASSE

INGRESSO	USCITA
La classe si dimostra attenta e interessata alla materia, curiosa riguardo la cultura e le tradizioni dei paesi di lingua spagnola.	

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X		X	
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X		X	
4. utilizzare la lingua spagnola in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X		X	
5. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X		X	

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO** CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 1BL

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- ☐ ☒**Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- ☐ **Progettare**: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- ☐ ☒**Comunicare**
  - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
  - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- ☐ ☒**Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- ☐ ☒**Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- ☐ ☒**Risolvere problemi**: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- ☐ **Individuare collegamenti e relazioni**: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- ☐ **Acquisire ed interpretare l'informazione**: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO** CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 1BL

Habilidades anuales

1)**Comprensión auditiva**

1) Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmentes relativas a si mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

2) Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).

3) Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves claros y sencillos.

2)**Comprensión de lectura**

1) Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles, y catálogos.

2) Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas.

3) **Interacción oral**

1) Puede partecipar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir.

2) Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

3) Puede comunicar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.

4) Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves aunque, por lo genelar, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.

4**)Expresión oral**

1) Utilia expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.

2) Utiliza una series de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y a otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo ysui trabajo actual o el último que tuvo.

5)**Expresión escrita**

1) Es capaz de escibir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones.

2) Sabe rellenar formularios con datos personales, por ejemplo nombre, nacionalidad y dirección en el formulario del registro de un hotel.

3) Es capaz de escibir textos sencillos relativos a necesidades inmediatas.

4) Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO** CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 1BL

FASE 1 (HABILIDADES: 1-1; 2-1; 3-2; 4-1)

- Saludar y despedirse
- Presentarse y presentar a otras personas
- Pedir y dar información personal

LENGUA Y COMUNICACIÓN:
- Ortografía y pronunciación
- Artículos determinados e indeterminados
- Artículos contractos
- Formación del femenino y del plural
- Demostrativos
- Morfología del presente regular
- Verbos irregulares más frecuentes

VOCABULARIO
- Días de la semana, estaciones y meses, adjetivos de nacionalidad, números.

METODOLOGIA
- indicazioni metodologiche sull'uso del manuale e sull'apprendimento specifico della lingua spagnola
-presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
-uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
-riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:
test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : novembre

RELAZIONE FINALE	
Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO** CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 1BL

FASE 2 (HABILIDADES: 1-1; 1-2; 2-1; 3-1; 4-1)

- Hablar del trabajo
- Expresar gustos, acuerdoy desacuerdo

LENGUA Y COMUNICACIÓN:

- Posesivos
- Verbos irregulares
- Pronombres pronominales
- Pronombres complemento
- *Muy/mucho*
- Adjetivos superlativo
- Comparativos

VOCABULARIO

- La familia
- Estados civiles
- Profesiones
- Asignaturas
- El mundo del colegio
- Deportes

METODOLOGIA

-presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità

-uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

-riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione

- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: novembre	DATA FINE : gennaio

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO** CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 1BL

FASE 3 (HABILIDADES: 1-1; 1-2; 2-1; 4; 5-2)

- Describir personas
- Hablar de la salud

LENGUA Y COMUNICACIÓN:
- Uso di *ser/estar*
- Verbos irregulares

VOCABULARIO
- Descripción del aspecto físico y del carácter
- Estados de ánimo
- Salud

METODOLOGIA
-presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
-uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
-riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:
test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE:	DATA INIZIO:	DATA FINE :
varie	febbraio	aprile

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO** CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 1BL

FASE 4 (HABILIDADES: 1-3; 2-2; 3-3; 4; 5-3)

- Para ir de compras
- Pedir opinión
- Ubicar personas y objetos

LENGUA Y COMUNICACIÓN:
- Formación del gerundio
- Algunos usos del gerundio
- Pronombres átonos
- Reglas de la acentuación
- Traducción *'c'è/ci sono'*
- Indefinidos
- Usos de *haber/tener*
- Preposiciones
- Verbos irregulares

VOCABULARIO
- En las tiendas
- Ropa y complemento
- La casa
- Los muebles

METODOLOGIA
-presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
-uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
-riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:
test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: aprile	DATA FINE : giugno

Conversazione : Sviluppo dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.
Sviluppo del vocabolario relativo alla propria persona e alla realtà quotidiana.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO** CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 1BL

Riconoscere alcuni aspetti della cultura spagnola.
Fonologia della lingua spagnola.