

DIPARTIMENTO DI LETTERE	MATERIA: LATINO
CLASSI PRIME – LICEO SCIENTIFICO	CLASSE: IB
	ANNO SCOLASTICO: 2014-2015
	DOCENTE: Prof.ssa SIMONA BREVI
Libro di testo: N. Flocchini et al., <i>Lingua e cultura latina</i> , Bompiani 2012	*Le lezioni indicate fanno riferimento al libro adottato

Profilo della classe	
INGRESSO	USCITA
- Composizione: 28 alunni Livello generale di: - Conoscenze/Competenze: MEDIO - Rispetto delle regole: ABBASTANZA ADEGUATO - Partecipazione e interesse: SODDISFACENTE - Impegno: BUONO (con alcune eccezioni, relative soprattutto all'impegno a casa)	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Comunicare comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	linguistico	matematico	storico	tecnologico
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali	X			
6. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		X		

UNITA’ DIDATTICHE

N° 1 – COMPETENZE: 1, 2, 3, 4				
ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a. Elaborare prodotti multimediali 6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe				
CONOSCENZE (UNITA' 1-3) * Introduzione al latino; fonetica: i segni e i suoni; indicativo presente e imperfetto attivo/passivo e infinito att/pass I e II con.; pronomi personali soggetto; I declinazione e aggettivi femminili I classe in -a; attributo e apposizione; i casi della declinazione.			RELAZIONE FINALE	
			Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA • lettura del testo • presentazione del costrutto latino a partire da testi esemplificativi • analisi comparata del costrutto in italiano e latino • esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione • esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione • letture e approfondimenti di civiltà latina • avvio all'uso del vocabolario • esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE: 3 ore settimanali	INIZIO: inizio AS	FINE: fine ottobre		
N° 2 - COMPETENZE: 1, 2, 3, 4				
ABILITA': Vedi U.D. 1				
CONOSCENZE (UNITA'4 - 6) *La funzione dei casi; dalla frase attiva alla frase passiva e viceversa; <i>Sum</i> e <i>possum</i> : infinito presente, indicativo presente e imperfetto; uso di <i>sum</i> e <i>possum</i> ; c. di stato in luogo; Indicativo presente e imperfetto att/pass e infinito att/pass III e IV con;; verbi attivi a coniugazione mista: indicativo, imperfetto e infinito presente att/pass.; funzioni dell'ablativo ; II decl. (in <i>-us</i> ; in <i>-er</i> ; neutri); nomi notevoli della II declinazione; aggettivi 1° classe; dall'aggettivo all'avverbio; aggettivi pronominali; aggettivi sostantivati.			RELAZIONE FINALE	
			Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA: vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE: 3 ore settimanali	INIZIO: novembre	FINE: dicembre		

N° 3 - COMPETENZE: 1, 2, 3, 4,
ABILITA': Vedi U.D. 1

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

CONOSCENZE (UNITA' 7 - 8) *Indicativo presente e imperfetto, infinito presente di <i>fero</i> , <i>volo</i> , <i>nolo</i> , <i>malo</i> ; aggettivi e pronomi possessivi; funzione dei casi nei compl. di luogo; imperativo; funzione dei casi; predicativo del soggetto e dell'oggetto; il verbo <i>eo</i> ; preposizioni di luogo			RELAZIONE FINALE	
			Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA: vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE: 3 ore settimanali	INIZIO: gennaio	FINE: febbraio		

N° 4 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,6				
ABILITA': Vedi U.D.1				
CONOSCENZE (UNITA' 9-11) * III decl.; indicativo futuro delle quattro coniugazioni; determinazioni di tempo; preposizioni di tempo; aggettivi della seconda classe; determinazioni di luogo; altre preposizioni di uso comune			RELAZIONE FINALE	
			Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA: vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE: 3 ore settimanali	INIZIO: marzo	FINE: aprile		

N° 5 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA':Vedi U.D.1				
CONOSCENZE (UNITA' 12- 15) * Perfetto attivo e passivo; passivo impersonale; IV decl.; V decl.; pronome determinativo <i>is</i> , <i>ea</i> , <i>id</i> ; indicativo piuccheperfetto attivo e passivo; pronome relativo e subordinata relativa; indicativo futuro anteriore attivo e passivo; proposizione temporale e causale.			RELAZIONE FINALE	
			Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA: vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE: 3 ore settimanali	INIZIO: maggio	FINE: fine maggio		

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 20/10/2014	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				
Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.				
ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a. Elaborare prodotti multimediali				
CONOSCENZE		RELAZIONE FINALE		
- Latino e italiano a confronto: confronti ragionati tra le strutture grammaticali latine e italiane; approfondimenti dell'area lessicale delle parole e dell'area semantica che le stesse parole hanno in italiano (zoom sul lessico all'interno di ogni lezione). - I “falsi amici” - Approfondimenti di civiltà e cultura proposti nel testo di grammatica adottato		Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI	
METODOLOGIA: vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: test su lessico e civiltà				
DURATA ORE: Attività trasversale	INIZIO: Ottobre	FINE: Maggio		