

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10!2014	Firma	Pagina 1 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

DIPARTIMENTO DI LETTERE	MATERIA LATINO	CLASSE IC
CLASSI PRIME SCIENTIFICO	DOCENTE: E.GALLANI	
Testo adottato: A.v., Lingua e cultura latina, Bompiani	*Le lezioni indicate fanno riferimento al libro adottato	

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
CLASSE MOLTO NUMEROSA E VIVACE. SEGUE CON INTERESSE LA DISCIPLINA E LAVORA CON REGOLARITÀ IN CLASSE, UN PO' MENO A CASA (NON SEMPRE ALCUNI ALUNNI SVOLGONO I LAVORI ASSEGNATI). LA PRIME PROVE ORALI SONO NEL COMPLESSO ACCETTABILI; LE INSUFFICIENZE SONO LA CONSEGUENZA DI UNO STUDIO SUPERFICIALE E DI MANCANZA DI PREREQUISITI NELLA LINGUA ITALIANA. MAGGIORI SONO INVECE LE DIFFICOLTÀ NELLA COMPETENZA TRADUTTIVA.	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
+Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. □ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. +Comunicare ➤ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➤ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). □ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. □ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. □ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. □ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. □ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10!2014	Firma	Pagina 2 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
4. utilizzare e produrre testi multimediali	X			
5. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		X		

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 COMPETENZE 1, 2, 3, 4				
ABILITA' 1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b Applicare strategie diverse di lettura 3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a Elaborare prodotti multimediali 6a Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe				
CONOSCENZE (UNITA' 1-3) * Introduzione al latino; fonetica: i segni e i suoni; ind. presente e imperfetto attivo/passivo e inf. att/pass I e II con.; pronomi personali soggetto; I declinazione e aggettivi femminili I classe in -a; attributo e apposizione; i casi della declinazione;			RELAZIONE FINALE	
			Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA - Lettura del testo - presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi - analisi comparata del costruito in italiano e latino - esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - Lecture e approfondimenti di civiltà latina - Avvio all'uso del vocabolario - Esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: inizio AS	DATA FINE : fine ottobre		

N° 2 COMPETENZE 1, 2, 3, 4				
ABILITA' 1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b Applicare strategie diverse di lettura 3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a Elaborare prodotti multimediali 6a Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe				

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10!2014	Firma	Pagina 3 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

CONOSCENZE			RELAZIONE FINALE	
(UNITA'4 - 6) * La funzione dei casi; dalla frase attiva alla frase passiva e viceversa; Sum e possum: infinito presente, indicativo presente e imperfetto; uso di sum e possum; c. di stato in luogo; Ind.pres. e imperfetto att/pass e inf. att/pass III e IV con;; verbi attivi a coniugazione mista: indicativo, imperfetto e infinito presente att/pass.; funzioni dell’ablativo ;Il dec (in –us; - in –er; neutri); nomi notevoli della II declinazione ;aggettivi 1° classe; dall’aggettivo all’avverbio; aggettivi pronominali; aggettivi sostantivati.			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA - Lettura del testo - presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi - analisi comparata del costruito in italiano e latino - esercizi in classe di lettura, analisi morfologica,analisi sintattica, applicazione e traduzione - esercizi domestici di lettura, analisi morfologica,analisi sintattica, applicazione e traduzione - Lecture e approfondimenti di civiltà latina - Avvio all’uso del vocabolario - Esercizi di analisi morfologica,analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l’uso del computer				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: novembre	DATA FINE : dicembre		

N° 3 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,				
ABILITA’ Vedi U.D. 1				
CONOSCENZE (UNITA’ 7 - 8) * Indicativo presente e imperfetto, infinito presente di fero, volo ,nolo, malo; aggettivi e pronomi possessivi; funzione dei casi nei c. di luogo; imperativo ;funzione dei casi; predicativo del soggetto e dell’oggetto; il verbo eo ; preposizioni di luogo			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: gennaio	DATA FINE: febbraio		

N° 4 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,6				
ABILITA’ Vedi U.D.1				
CONOSCENZE (UNITA’ 9-11) * III dec.; indicativo futuro delle quattro coniugazioni; determinazioni di tempo; preposizioni di tempo; Aggettivi della seconda classe; determinazioni di luogo; altre preposizioni di uso comune			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10!2014	Firma	Pagina 4 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: marzo	DATA FINE : aprile		

N° 5 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA' Vedi U.D.1				
CONOSCENZE (UNITA' 12- 15) * Perfetto attivo e passivo; passivo impersonale; IV dec.; V dec.; pronomi determinativo is ,ea,id; indicativo piuccheperfetto attivo e passivo; pronomi relativo e subordinata relativa; indicativo futuro anteriore attivo e passivo; proposizione temporale e causale.			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: maggio	DATA FINE : fine maggio		

N° 6 - LESSICO, STORIA E CIVILTÀ				
COMPETENZE 1, 2, 4, 5 e inoltre “Competenze chiave di cittadinanza”: Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità				
ABILITA' 1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b Applicare strategie diverse di lettura 3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a Elaborare prodotti multimediali				
CONOSCENZE - Latino e italiano a confronto: confronti ragionati tra le strutture grammaticali latine e italiane; approfondimenti dell'area lessicale delle parole e dell'area semantica che le stesse parole hanno in italiano (zoom sul lessico all'interno di ogni lezione). - I falsi amici - Approfondimenti di civiltà e cultura proposti nel testo di grammatica adottato			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: test su lessico e civiltà				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: Ottobre	DATA FINE : Maggio		

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10!2014	Firma	Pagina 5 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				