

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma	Pagina 1 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

DIPARTIMENTO DI LETTERE	MATERIA LATINO	CLASSE II ^A SC.
CLASSI SECONDE SCIENTIFICO	DOCENTE BERETTA EMANUELA	
Testo adottato: A.v., Lingua e cultura latina, Bompiani	*Le lezioni indicate fanno riferimento al libro adottato	

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
CLASSE NELL'INSIEME ATTIVA, ATTENTA E DISPOSTA A COLLABORARE E A LAVORARE. PERMANGONO PER ALCUNI LACUNE DOVUTE ANCORA AD UN NON APPROPRIATO E PRECISO METODO DI STUDIO.	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
☐ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	
☐ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	
☐ Comunicare ➤ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➤ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	
☐ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	
☐ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	
☐ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	
☐ ☐ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	
☐ ☐ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione	X			

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma	Pagina 2 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

comunicativa verbale in vari contesti				
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali	X			
6. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		X		

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

ABILITA'

- 1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale
2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi
2b Applicare strategie diverse di lettura
3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni
3b Rielaborare in forma chiara le informazioni
4a Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
5a Elaborare prodotti multimediali
6a Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe

CONOSCENZE

(UNITA' 16- 17) *I verbi composti e i composti di sum; funzioni del dativo (doppio dativo, verbi con l'oggetto in dativo); i deponenti (tempi dell'indicativo); funzioni dell'ablativo

RELAZIONE FINALE

Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI

METODOLOGIA vedi U.D. 1

TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico

DURATA ORE:

DATA INIZIO: settembre

DATA FINE : metà ottobre

N° 2 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,5,6

ABILITA'

- 1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale
2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi
2b Applicare strategie diverse di lettura
3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni
3b Rielaborare in forma chiara le informazioni
4a Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
5a Elaborare prodotti multimediali
6a Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma	Pagina 3 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

CONOSCENZE Ripasso argomenti del primo anno UNITA' 18 Congiuntivo presente. Congiuntivo esortativo. Congiuntivo presente dei verbi irregolari. Congiuntivo imperfetto 4 coniugazioni e verbi irregolari. Proposizione finale e completiva volitiva			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA - Lettura del testo - presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi - analisi comparata del costruito in italiano e latino - esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - Lecture e approfondimenti di civiltà latina - Esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: metà ottobre	DATA FINE : novembre		

N° 3 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5,6

ABILITA' 1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b Applicare strategie diverse di lettura 3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a Elaborare prodotti multimediali 6a Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe				
CONOSCENZE UNITA' 19-20: Congiuntivo perfetto. Imperativo negativo. Congiuntivo piuccheperfetto. Proposizioni consecutive e completive dichiarative. Proposizione narrativa Pronomi e aggettivi dimostrativi			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA - Lettura del testo - presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi - analisi comparata del costruito in italiano e latino - esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - Lecture e approfondimenti di civiltà latina - Esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
	DATA INIZIO: dicembre	DATA FINE: gennaio		

N° 4 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,5, 6

ABILITA' Vedi U.D. 1

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma	Pagina 4 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

CONOSCENZE UNITA' 21-22: Participio presente dei verbi attivi e deponenti (caratteristiche e formazione). Participio futuro dei verbi attivi e deponenti (caratteristiche e formazione). Perifrastica attiva. Participio perfetto dei verbi attivi e deponenti . Ablativo assoluto			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE: metà marzo		

N° 5 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,5,6				
ABILITA' Vedi U.D.1				
CONOSCENZE UNITA' 23- 24 Infinito presente, perfetto e futuro. La proposizione infinitiva. Infinito dei verbi passivi e deponenti Comparativi e superlativi degli aggettivi. Formazioni particolari. Comparativo e superlativo degli avverbi			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: metà marzo	DATA FINE : aprile		

N° 6 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA' Vedi U.D.1				
CONOSCENZE UNITA' 25- 26 Numerali. Le funzioni dei casi : stima, prezzo, estensione, distanza , età Pronomi e aggettivi personali e possessivi Idem e ipse Genitivo di pertinenza, colpa e pena			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: maggio	DATA FINE : metà maggio		

N° 7 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA' Vedi U.D.1				
CONOSCENZE			RELAZIONE FINALE	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma	Pagina 5 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

UNITA' 27-28 Pronomi relativi e proposizione relativa. Costrutti tipici (cenni) Pronomi e aggettivi interrogativi Interrogativa diretta e indiretta (cenni)			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: maggio	DATA FINE : giugno		

N° 6 LESSICO, STORIA E CIVILTÀ

COMPETENZE 1, 2, 4, 5 e inoltre “Competenze chiave di cittadinanza”:

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità

Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

ABILITA' 1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b Applicare strategie diverse di lettura 3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a Elaborare prodotti multimediali				
CONOSCENZE - Latino e italiano a confronto: confronti ragionati tra le strutture grammaticali latine e italiane; approfondimenti dell'area lessicale delle parole e dell'area semantica che le stesse parole hanno in italiano (zoom sul lessico all'interno di ogni lezione). - I falsi amici - Approfondimenti di civiltà e cultura proposti nel testo di grammatica adottato			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: test su lessico e civiltà				
DURATA ORE:	DATA INIZIO: Ottobre	DATA FINE : Maggio		