

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 1 di 2
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)				

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI SECONDE LINGUISTICO Testo adottato: Irene Scaravelli, <i>LL</i> , Zanichelli 2011	MATERIA: LATINO DOCENTE: Claudio Antognazzi	CLASSE: II BL
--	--	---------------

PROFILO DELLA CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE, COMPOSTA DA 21 ELEMENTI, APPARE DISPONIBILE AL DIALOGO EDUCATIVO, INTERESSATA ALLE LEZIONI E PROPOSITIVA. OCCORRE TUTTAVIA SEGNALARE UNA NOTEVOLE DISOMOGENEITÀ NELL'APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA, CON ALCUNI ALLIEVI/E CHE PRESENTANO GRAVI LACUNE E CARENZE NELLE CONOSCENZE DI BASE.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE
☐ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. ☐ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. ☐ Comunicare ➤ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➤ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). ☒ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. ☐ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. ☒ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. ☐ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. ☐ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	linguistico	matematico	storico	Tecnologico
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X			

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 2 di 2
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)				

UNITA' DIDATTICHE

LINGUA LATINA	COMPETENZE 1, 2, 4	
ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare diverse strategie di lettura 2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo 4d. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali		
CONOSCENZE SETTEMBRE/OTTOBRE Recupero e ripasso argomenti del primo anno Complementi di tempo e qualità Indicativo perfetto IV e V declinazione	RELAZIONE FINALE	
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
NOVEMBRE Aggettivi pronominali e complementi predicativi; <i>Is, ea, id</i> ; Complemento di vantaggio e fine Scheda di civiltà: le lingue nel mondo - l'origine del latino		
CONOSCENZE – DICEMBRE/GENNAIO Indicativo piuccheperfecto; proposizioni temporali; pronomi personali Scheda di civiltà: l'esercito romano		
CONOSCENZE – FEBBRAIO Pronomi relativi e proposizione relativa; indicativo futuro anteriore; cenni ai composti di <i>sum</i>		
CONOSCENZE – MARZO <i>Fero, volo, nolo, malo</i> ; participio presente e perfetto Scheda di civiltà: la misura del tempo		
CONOSCENZE – APRILE/MAGGIO Ablativo assoluto; cenni ai pronomi indefiniti e negativi		
CONOSCENZE – TUTTO L'ANNO Cenni ad autori della letteratura, utilizzando testi in lingua ed in traduzione di: Catullo, Cesare, Fedro, Virgilio...		
METODOLOGIA ○ Presentazione del costrutto latino a partire da testi esemplificativi ○ Analisi comparata del costrutto in italiano e latino ○ Esercizi in classe di analisi morfologica, applicazione e traduzione ○ Esercizi domestici di analisi morfologica, applicazione e traduzione		
TIPO VERIFICA: Traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico e/o di civiltà		
DURATA ORE: 2 alla settimana per tutto l'AS		