

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 1 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI SECONDE SCIENTIFICO Testo adottato: N. Flocchini et al., <i>Lingua e cultura latina</i> , Bompiani 2012	MATERIA LATINO CLASSE II B DOCENTE Paola Giudici *Le lezioni indicate fanno riferimento al libro adottato
--	---

PROFILO DELLA CLASSE	
INGRESSO	USCITA
SALVO PER ALCUNI STUDENTI, LA CLASSE È ATTENTA E PARTECIPE ALLE LEZIONI E NON SI RISCONTRA OSTILITÀ NEI CONFRONTI DELLA MATERIA, ANCHE PER I CONTINUI E MOTIVATI RAFFRONTI LESSICALI, STORICI O ARTISTICI . AVENDO IMPOSTATO IL LAVORO DI TRADUZIONE SULL’ ANALISI DEL PERIODO E POI LOGICA DEL TESTO LATINO, CIRCA ¼ DEGLI STUDENTI HA AVUTO QUALCHE DIFFICOLTÀ NELLE PRIME VERIFICHE, PROBABILMENTE PERCHÉ SI RICHIEDE MAGGIORE CONCENTRAZIONE E UN APPROCCIO PIÙ RIGOROSO AL TESTO. SONO COMUNQUE DA SEGNALARE ALCUNE ECCELLENZE.	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 2 di 6
-----------------------------------	---	------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

- ☐ **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- ☐ **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

X Comunicare

- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

- ☐ **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

- ☐ **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

X Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

- ☐ **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

- ☐ **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	linguistico	matemat	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali	X			
6. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		X		

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 3 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a. Elaborare prodotti multimediali (se opportuno) 6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe				
CONOSCENZE (UNITA' 16- 17) * I verbi composti e i composti di <i>sum</i>; funzioni del dativo (doppio dativo, verbi con l'oggetto in dativo); i deponenti (tempi dell'indicativo); funzioni dell'ablativo			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	INIZIO: settembre	FINE: metà ottobre		

N° 2 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a. Elaborare prodotti multimediali (se opportuno) 6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe				
CONOSCENZE Ripasso argomenti del primo anno			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 4 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

UNITA' 18 Congiuntivo presente. Congiuntivo esortativo. Congiuntivo presente dei verbi irregolari. Congiuntivo imperfetto 4 coniugazioni e verbi irregolari. Proposizione finale e completiva volitiva				
METODOLOGIA - Lettura del testo - presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi - analisi comparata del costruito in italiano e latino - esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - Letture e approfondimenti di civiltà latina - Esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	INIZIO: metà ottobre	FINE: novembre		
N° 3 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a. Elaborare prodotti multimediali (se opportuno) 6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe				
CONOSCENZE			RELAZIONE FINALE	
UNITA' 19-20:			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
Congiuntivo perfetto. Imperativo negativo. Congiuntivo piuccheperfecto. Proposizioni consecutive e completive dichiarative. Proposizione narrativa Pronomi e aggettivi dimostrativi				
METODOLOGIA - Lettura del testo - presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi - analisi comparata del costruito in italiano e latino - esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione - Letture e approfondimenti di civiltà latina - Esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
	INIZIO: dicembre	FINE: gennaio		

N° 4 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6
ABILITA' Vedi U.D. 1

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 5 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

CONOSCENZE UNITA' 21-22: Participio presente dei verbi attivi e deponenti (caratteristiche e formazione). Participio futuro dei verbi attivi e deponenti (caratteristiche e formazione). Perifrastica attiva. Participio perfetto dei verbi attivi e deponenti. Ablativo assoluto			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	INIZIO: febbraio	FINE: metà marzo		

N° 5 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA' Vedi U.D.1				
CONOSCENZE UNITA' 23- 24 Infinito presente, perfetto e futuro. La proposizione infinitiva. Infinito dei verbi passivi e deponenti Comparativi e superlativi degli aggettivi. Formazioni particolari. Comparativo e superlativo degli avverbi			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	INIZIO: metà marzo	FINE: aprile		

N° 6 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA' Vedi U.D.1				
CONOSCENZE UNITA' 25- 26 Numerali. Le funzioni dei casi: stima, prezzo, estensione, distanza, età Pronomi e aggettivi personali e possessivi <i>Idem e ipse</i> Genitivo di pertinenza, colpa e pena			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	INIZIO: maggio	FINE: metà maggio		

N° 7 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6				
ABILITA' Vedi U.D.1				
CONOSCENZE			RELAZIONE FINALE	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data	Firma	Pagina 6 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)				

UNITA' 27-28 Pronomi relativi e proposizione relativa. Costrutti tipici (cenni) Pronomi e aggettivi interrogativi Interrogativa diretta e indiretta (cenni)			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
DURATA ORE:	INIZIO: maggio	FINE: giugno		

N° 6 LESSICO, STORIA E CIVILTÀ	COMPETENZE 1, 2, 4, 5 (inoltre: “Competenze chiave di cittadinanza”)
Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità	
Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	
Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	

ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a. Elaborare prodotti multimediali (se opportuno)				
CONOSCENZE - Latino e italiano a confronto: confronti ragionati tra le strutture grammaticali latine e italiane; approfondimenti dell'area lessicale delle parole e dell'area semantica che le stesse parole hanno in italiano (zoom sul lessico all'interno di ogni lezione). - I falsi amici - Approfondimenti di civiltà e cultura proposti nel testo di grammatica adottato			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA vedi U.D. 1				
TIPO VERIFICA: test su lessico e civiltà				
DURATA ORE:	INIZIO: Ottobre	FINE: Maggio		