

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-2014	Firma	Pagina 1 di 3
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PERSONALE DI RELIGIONE a.s. 2014-2015				

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE	CLASSI: 2B; 2C; 2D
CLASSI SECONDE	DOCENTE PELUSO VINCENZO

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
2B: la classe è molto attenta, partecipe, collaborativa sia nel rapporto con l'insegnante che tra pari 2C: la classe è molto attenta, partecipe, collaborativa sia nel rapporto con l'insegnante che tra pari 2D: la classe è partecipe nel complesso, alcuni ragazzi sono molto attenti e collaborativi	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
La vigente normativa sull'innalzamento dell'obbligo di istruzione a 16 anni, ovvero al termine del biennio (DM 139 /2007), prevede che i ragazzi sviluppino innanzitutto le 8 COMPETENZE EUROPEE DI CITTADINANZA. Sulla base del <u>profilo della classe</u>, i docenti del CdC deliberano di lavorare, per l'AS in corso su 2 competenze, per le quali indicano le strategie/metodologie didattiche assunte (è previsto monitoraggio in ogni seduta intermedia e verifica e verbalizzazione in quella di fine anno):	
 Comunicare utilizzare linguaggi diversi per comprendere messaggi e rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	-Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline -Utilizzare gli strumenti multimediali -Raggiungere il livello B1 nella lingua straniera
☐ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	
☐ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	
 Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	-Saper raccogliere e individuare i dati e interpretarli nelle formule corrette
☐ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	
☐ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	
☐ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-2014	Firma	Pagina 2 di 3
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PERSONALE DI RELIGIONE a.s. 2014-2015				

la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	
☐ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	
COMPETENZE	ASSI AFFERENTI
	ling matem sto tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
4. Comprendere gli elementi fondamentali per il riconoscimento e il rispetto della sacralità afferenti a testi, luoghi, tempi e riti di religioni e civiltà diverse.	X
5. utilizzare e produrre testi multimediali in relazione alla padronanza delle conoscenze bibliche, storico ecclesiali, artistiche e dell'arte sacra	
6. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
7. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
8. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	

N° 1 RELIGIONE - scansione annuale	COMPETENZE 1,2,3,4,5,6,7,8
ABILITA' 1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 2. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati 3. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista 4. Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana 5. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 6. Rielaborare in forma chiara le informazioni 7. Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva 7. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali e religiosi diversi 8. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi religiosi anche in relazione alle aree geografiche di riferimento 9. Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e dei miti come espressione del sacro, nelle varie culture religiose e in modo particolare nel cristianesimo 10. Identificare gli elementi religiosi e di cultura religiosa maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi 11. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, anche in ambito religioso, nel confronto con la propria esperienza personale 12. Riconoscere i criteri i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli appartenenti alla Chiesa 13. Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni 14. Leggere- anche in modalità multimediale- le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche 15. Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati religiosi e di cultura religiosa in base a semplici modelli 16. Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, rappresentare dati, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete	
	RELAZIONE FINALE

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-2014	Firma	Pagina 3 di 3
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PERSONALE DI RELIGIONE a.s. 2014-2015				

CONTENUTI DISCIPLINARI	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
CONOSCENZE ➤ LA CRESCITA DELL'ADOLESCENTE E LA RELIGIONE CRISTIANA ✓ La proposta cristiana per la crescita della persona: responsabilità, identità, relazione, fiducia, libertà, coscienza, peccato ✓ La persona umana e il suo valore etico: Spirito-Anima-Corpo come Tempio, immagine di Dio nella forma del Figlio ➤ GESÙ CRISTO FIGLIO DI DIO E LA CHIESA ✓ La Trinità: Padre, Figlio, Spirito Santo ✓ Gesù della storia e il Cristo della fede: le fonti storiche, la vita: parole e opere, morte/resurrezione; Il Vangelo di Marco; Gesù nelle Sacre Scritture (Primo Testamento) ✓ La Chiesa e Gesù Cristo: mistero e sacramento ✓ Il Cristianesimo e l'Impero romano ✓ Eresie e primi Concili ➤ LA BIBBIA COME STORIA DELLA SALVEZZA ✓ Che cos'è la Bibbia ✓ La Bibbia tra storia e simbolo, tra realtà e mistero ✓ Struttura del testo biblico ✓ L'interpretazione della Bibbia ➤ IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON LE ALTRE RELIGIONI ✓ Introduzione alle grandi religioni: simboli e contenuti essenziali ✓ Gesù e i fondatori delle altre religioni		
METODOLOGIA: lezione frontale, ppt, materiale multimediale, mappe storiche, mappe concettuali e schemi, ricerche in rete		
TIPO VERIFICA: prova orale, test scritto a risposta aperta/chiusa, ricerche, ppt, lavori di gruppo		
DURATA: tutto AS		