

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma	Pagina 1 di 2
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)				

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI SECONDE linguistico Libro: LL	MATERIA LATINO DOCENTE BERETTA EMANUELA	CLASSE 2°C L.
--	---	---------------

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA PREPARAZIONE DELLA CLASSE RISULTA LACUNOSA E FRAMMENTARIA. SI PROCEDE AD UN COMPLETO RIPASSO PER POTER AFFRONTARE IL PROGRAMMA DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO.	
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
□ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. □ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. □ Comunicare ➢ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➢ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). □ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. □ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. □ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. □ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. □ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X			

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (LINGUISTICO)

UNITA' DIDATTICHE

LINGUA LATINA		COMPETENZE 1,2,4	
ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo 4d. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali			
CONOSCENZE – SETTEMBRE/OTTOBRE Recupero e ripasso argomenti del primo anno Complementi di tempo e qualità Indicativo perfetto IV e V declinazione I MESTIERI	RELAZIONE FINALE		
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI	
CONOSCENZE – NOVEMBRE Aggettivi pronominali e complementi predicativi; Is, ea, id; Complemento di vantaggio e fine GLI SCHIAVI			
CONOSCENZE – DICEMBRE/GENNAIO Indicativo piucheperfetto; proposizioni temporali; pronomi personali LA COMUNICAZIONE			
CONOSCENZE – FEBBRAIO Pronomi relativi e proposizione relativa; indicativo futuro anteriore; cenni ai composti di sum IL MATRIMONIO			
CONOSCENZE – MARZO Fero, volo, nolo, malo; participio presente e perfetto LA GUERRA			
CONOSCENZE – APRILE/ MAGGIO Ablativo assoluto; cenni ai pronomi indefiniti e negativi LA RELIGIONE			
CONOSCENZE – TUTTO L'ANNO E' possibile inserire cenni ad autori della letteratura, sottoponendo testi in lingua ed in traduzione: Catullo, Cesare, Fedro, Virgilio...			
METODOLOGIA ○ Presentazione del costruito latino a partire da testi esemplificativi ○ Analisi comparata del costruito in italiano e latino ○ Esercizi in classe di analisi morfologica, applicazione e traduzione ○ Esercizi domestici di analisi morfologica, applicazione e traduzione			
TIPO VERIFICA: Traduzione scritta ; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico; tipologia A			
DURATA ORE: 2 alla settimana per tutto l'AS			