

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 1 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO	MATERIA SPAGNOLO
CLASSI: SECONDE LINGUISTICO	CLASSE: 2 CL
	DOCENTI: A. Mazzone/J. Ruiz Aquilino

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE, FORMATA DA 26 ALUNNI, PARTECIPA ALLE LEZIONI CON UN ATTEGGIAMENTO PREVALEMENTEMENTE PROPOSITIVO NONOSTANTE LA PRESENZA DI ALCUNI ALUNNI CHE FATICANO A DIMOSTRARE INTERESSE VERSO LE MATERIE DI STUDIO E PRESENTANO A VOLTE ATTEGGIAMENTI POCO COLLABORATIVI. ANCHE IL LAVORO E L’IMPEGNO DI RIELABORAZIONE PERSONALE RISULTANO, PERTANTO, SOSTANZIALMENTE DISOMOGENEI. NEL PRESENTE ANNO SCOLASTICO SI CERCHERÀ DI CONSOLIDARE LE STRUMENTALITA’ DI BASE E, IN PARTICOLARE, LE ABILITÀ DI COMPrensIONE E PRODUZIONE ORALE.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Comunicare:

utilizzare linguaggi diversi per comprendere messaggi e rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei informatici e multimediali). **RIFLESSIONE SULL’USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI ANCHE CON SUPPORTI MULTIMEDIALI**

Risolvere problemi:

affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

APPLICARE LE CONOSCENZE TEORICHE A PROBLEMI RELATIVI ALLE VARIE DISCIPLINE

Imparare ad imparare:

organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro **INDICAZIONI PRECISE IN MERITO AL METODO DI STUDIO DA APPLICARE A TUTTE LE DISCIPLINE**

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 2 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X		X	
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X		X	
4. utilizzare la lingua spagnola in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X		X	
5. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X		X	

UNITA' DIDATTICHE

N° 1: LINGUA SPAGNOLO	COMPETENZE 1,2,4
. Habilidades anuales 1)Comprensión auditiva 1) Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). 2) Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves claros y sencillos. 3) Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos. 2)Comprensión de lectura 1) Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas. 2) Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano 3) Interacción oral 1) Puede comunicar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. 2) Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves. 3) Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal. 4)Expresión oral 1) Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la familia y a otras personas, condiciones de vida, origen educativo y trabajo actual o el último que tuvo. 2) Sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos 5)Expresión escrita 1) Es capaz de escribir textos sencillos relativos a sus necesidades inmediatas o a temas conocidos y familiares. 2) Puede escribir cartas personales muy sencillas.	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 3 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

FASE 1: ➤ Repaso del programa del año anterior ➤ Hablar de la hora y de los horarios ➤ Expresar la frecuencia LENGUA Y COMUNICACIÓN ➤ Irregularidad del presente de indicativo ➤ Demostrativo neutro VOCABULARIO ➤ Acciones habituales ➤ Actividades del tiempo libre			RELAZIONE FINALE	
METODOLOGIA - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : novembre		
FASE 2 ➤ Hablar de acciones del pasado ➤ Ordenar un relato LENGUA Y COMUNICACIÓN ➤ Pretérito imperfecto ➤ Tiempos compuestos ➤ <i>Por/Para</i> ➤ Preposiciones ➤ Pretérito indefinido ➤ Verbos irregulares ➤ Nexos VOCABULARIO ➤ Tiendas ➤ Tareas domésticas ➤ Medios de transporte ➤ Expresiones para reaccionar				

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 4 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

METODOLOGIA - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative				
TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia o gruppo; test di ascolto con risposte scritte e orali.				
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: dicembre	DATA FINE : gennaio		

FASE 3 ➤ Hablar de planes y proyectos ➤ Organizar planes y proyectos LENGUA Y COMUNICACIÓN ➤ Forma y uso del futuro ➤ Perífrasis verbales ➤ Quedar-se VOCABULARIO ➤ Establecimientos ➤ En la mesa ➤ Alimentos
--

METODOLOGIA - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative		
TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.		
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE : marzo

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 5 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

FASE 4

- Relacionar momentos del pasado
- Expresar la duración de una acción
- Dar indicaciones
- Conceder o denegar permiso
- Organizar un relato o texto

LENGUA Y COMUNICACIÓN

- Perífrasis verbales
- Preposición ‘da’
- Presente de subjuntivo
- Imperativo afirmativo
- Imperativo negativo
- Imperativo+pronombres
- La voz pasiva
- Artículo neutro

VOCABULARIO

- De viaje
- De vacaciones
- En la ciudad
- El tiempo atmosférico
- Acontecimientos sociales

MULTICULTURALITA’ (conversación)

- Sviluppo dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali
- Conoscere alcuni aspetti della cultura spagnola in forma critica e dialettica rispetto alle altre culture. Contenuti: l’ambiente, il viaggio e la moda.

METODOLOGIA

- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l’esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.

DURATA ORE:

varie

DATA INIZIO:

marzo

DATA FINE :

giugno