

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA E GEOGRAFIA				

DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI SECONDE	MATERIA STORIA E GEOGRAFIA CLASSE IICL DOCENTE Lucia GASPERINI
---	---

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE SI PRESENTA ACCOGLIENTE, CARATTERIZZATA DA UN CLIMA PIACEVOLE E SCHERZOSO. GLI STUDENTI MOSTRANO TUTTAVIA DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI FRONTALI E UNA TENDENZIALE MANCANZA DI AUTOCONTROLLO NELLE FASI DI LAVORO PIU' APERTE E PARTECIPATE. NON E' POSSIBILE ESPRIMERE UNA VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA, PERCHÉ L'ATTIVITÀ DIDATTICA E' RIPRESA ALL'INIZIO DI OTTOBRE CON UN CAMBIAMENTO DI DOCENTE NELL'ARCO DEL MESE. SI SEGNALE CHE LA CLASSE NON HA ANCORA TERMINATO IL PROGRAMMA DELLA CLASSE PRIMA; SI REGISTRA PERTANTO UN RITARDO COMPLESSIVO DI TRE MESI RISPETTO AI TEMPI DELLA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE
☐ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. ☐ Comunicare ➤ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➤ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). ☐ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua italiana in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	X			
6. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X			
7. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		X		
8. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali			X	
9. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			X	
10. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				X
11. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale				X

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 2 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA E GEOGRAFIA				

in cui vengono applicate				
--------------------------	--	--	--	--

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 STORIA- scansione annuale		COMPETENZE 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11	
ABILITA' 1 a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 1c. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati 1e. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista 2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo 3 a. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo 3b. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3c. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4g Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 6 . Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva 7 a Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati 8 a Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche 8b Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordiante spazio-tempo 8c identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi 8d Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale 8e Leggere- anche in modalità multimediale- le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche 8f Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia 9c Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia- società- Stato 10c Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli 11d Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete			
CONOSCENZE I quadrimestre - Fino a metà novembre: Le guerre puniche. Conseguenze dell'espansione di Roma sul Mediterraneo. Le riforme dei Gracchi. Mario, Silla, Pompeo. Cesare. La guerra tra Cesare e Pompeo. L'affermazione di Ottaviano. (vol. 1) 2° metà novembre- dicembre: ascesa di Ottaviano e principato; dinastia Giulio-Claudia e dei Flavi. Apogeo dell'Impero (capp. 31-34); Impero: società, cultura e religione (sintesi capp. 35-37) - gennaio: dall'anarchia militare a Teodosio (capp. 38-41) II quadrimestre - febbraio-2° metà di marzo: l'Occidente nel V secolo. Caduta dell'Impero e regni romano-barbarici (capp. 42-44) 1° metà di marzo: Giustiniano (cap. 46). La civiltà islamica (sintesi capp. 48-49) - aprile: Longobardi. Franchi. La <i>curtis</i> (capp. 50-52) - maggio: L'impero carolingio e la società feudale (capp. 53-55)		RELAZIONE FINALE	
		Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA: lezione frontale, ppt, materiale multimediale, mappe storiche, mappe concettuali e schemi			
TIPO VERIFICA: prova orale, questionario scritto a risposta aperta/chiusa, ricerche, ppt, lavori di gruppo			
DURATA: tutto AS (3 ore settimanale nel 1° quadrimestre; 2 ore settimanali nel 3° bimestre; 1 ora settimanale nel 4° bimestre).			

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA E GEOGRAFIA				

N° 2 GEOGRAFIA	COMPETENZE 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 1c. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati 1e. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista 1f. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali 2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo 3c. Rielaborare in forma chiara le informazioni 3d. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative 4g. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 5b. Conoscere i rispettare i beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio 6a. Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva 7a. Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati 7c. Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi 8a. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche 8d. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale 8e. Leggere- anche in modalità multimediale- le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche 9f. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali 10c. Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli 10d. Presentare i risultati dell'analisi 11d. Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete		
CONOSCENZE/testo: SULLE TRACCE DI ERODOTO • Energia e acqua, beni del futuro (unità 5) • Proteggere l'ambiente (unità 6) • Cara Europa (unità 7)	RELAZIONE FINALE	
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA: lavori di gruppo finalizzati alla produzione di ppt, mappe concettuali e schemi		
TIPO VERIFICA: produzione di ppt, esposizioni orali		
DURATA SCANSIONE ANNUALE: secondo quadrimestre (1 h alla settimana nel terzo bimestre)		

N° 3 CITTADINANZA E COSTITUZIONE	COMPETENZE 1, 2,3,4,6,7,8,9,11
ABILITA' 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 1c. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati 1e. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista 1f. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali 2c. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo 3c. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4g. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 6a. Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva 7a. Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati 7c. Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi 8c. identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi 8d. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale 9b. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico 11d. Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA E GEOGRAFIA				

CONOSCENZE	RELAZIONE FINALE	
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
- Nascita e caratteri della Costituzione - Costituzione: principi fondamentali - Costituzione - parte prima: diritti e doveri dei cittadini - UE: principali tappe di sviluppo, istituzioni, Italia nella UE, l'euro (cfr. programma di geografia) - NATO		
METODOLOGIA: lezione frontale e partecipata, ppt, materiale audiovisivo, valorizzazione dei collegamenti con il programma di storia e geografia.		
TIPO VERIFICA: questionari scritti		
DURATA SCANSIONE ANNUALE: maggio (1h alla settimana)		