

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 1 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: SECONDE LINGUISTICO	MATERIA SPAGNOLO CLASSE: II DL DOCENTE : M.C.Garofalo
---	---

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE DIMOSTRA INTERESSE PER I CONTENUTI DISCIPLINARI. COMPORTAMENTO CORRETTO.	

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare**
 - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- ☐ **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- ☐ **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- ☐ **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- ☐ **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 2 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X		X	
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X		X	
4. utilizzare la lingua spagnola in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X		X	
5. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X		X	

UNITA' DIDATTICHE

N° 1: LINGUA SPAGNOLO	COMPETENZE 1,2,4
. Habilidades anuales 1)Comprensión auditiva 1) Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). 2) Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves claros y sencillos. 3) Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos. 2)Comprensión de lectura 1) Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas. 2) Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano 3) Interacción oral 1) Puede comunicar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. 2) Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves. 3) Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal. 4)Expresión oral 1) Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la familia y a otras personas, condiciones de vida, origen educativo y trabajo actual o el último que tuvo. 2) Sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos 5)Expresión escrita 1) Es capaz de escribir textos sencillos relativos a sus necesidades inmediatas o a temas conocidos y familiares. 2) Puede escribir cartas personales muy sencillas. MULTICULTURALITA' (conversación) - Sviluppo dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali - Conoscere alcuni aspetti della cultura francese in forma critica e dialettica rispetto alle altre culture. Contenuti: l'ambiente, il viaggio e la moda.	

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 3 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

FASE 1: ➤ Repaso del programa del año anterior ➤ Hablar de la hora y de los horarios ➤ Expresar la frecuencia LENGUA Y COMUNICACIÓN ➤ Irregularidad del presente de indicativo ➤ Demostrativo neutro VOCABULARIO ➤ Acciones habituales ➤ Actividades del tiempo libre			RELAZIONE FINALE	
METODOLOGIA - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : novembre		
FASE 2 ➤ Hablar de acciones del pasado ➤ Ordenar un relato LENGUA Y COMUNICACIÓN ➤ Pretérito imperfecto ➤ Tiempos compuestos ➤ <i>Por/Para</i> ➤ Preposiciones ➤ Pretérito indefinido ➤ Verbos irregulares ➤ Nexos VOCABULARIO ➤ Tiendas ➤ Tareas domésticas ➤ Medios de transporte ➤ Expresiones para reaccionar				

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 4 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

METODOLOGIA - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative				
TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia o gruppo; test di ascolto con risposte scritte e orali.				
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: dicembre	DATA FINE : gennaio		

FASE 3

- Hablar de planes y proyectos
- Organizar planes y proyectos

LENGUA Y COMUNICACIÓN

- Forma y uso del futuro
- Perífrasis verbales
- Quedar-se

VOCABULARIO

- Establecimientos
- En la mesa
- Alimentos

METODOLOGIA - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative		
TIPO VERIFICA: test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.		
DURATA ORE: varie	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE : marzo

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Ottobre 2014	Firma	Pagina 5 di 5
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO				

FASE 4

- Relacionar momentos del pasado
- Expresar la duración de una acción
- Dar indicaciones
- Conceder o denegar permiso
- Organizar un relato o texto

LENGUA Y COMUNICACIÓN

- Perífrasis verbales
- Preposición ‘da’
- Presente de subjuntivo
- Imperativo afirmativo
- Imperativo negativo
- Imperativo+pronombres
- La voz pasiva
- Artículo neutro

VOCABULARIO

- De viaje
- De vacaciones
- En la ciudad
- El tiempo atmosférico
- Acontecimientos sociales

METODOLOGIA

- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi,presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte scritte e orali.

DURATA ORE:

varie

DATA INIZIO:

marzo

DATA FINE :

giugno