

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Nov.2014	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI TEDESCO		MATERIA: TEDESCO CLASSE: 3^ AL		
CLASSI: TERZE LICEO LINGUISTICO 3		DOCENTE: FAVARO ROSSELLA E GABRIELE MUTZENBACH		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
IL GRUPPO CLASSE (13 ALUNNI) PARTECIPA IN MODO ATTIVO ALLE LEZIONI ED È DISPONIBILE AL MIGLIORAMENTO DELLE PROPRIE CONOSCENZE E COMPETENZE. IL COMPORTAMENTO È CORRETTO	.
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: “I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte; - l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell’argomentazione e del confronto; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area metodologica • Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita. • Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. • Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	Acquisizione del lessico specialistico con particolare attenzione alle nuove discipline
2. Area logico-argomentativa • Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	Lingua straniera: esprimere le proprie opinioni
3. Area linguistica e comunicativa -saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; -curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. • Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche. • Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.	Saper ricercare materiale sul Web
4. Area storico umanistica • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Nov.2014	Firma	Pagina 2 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI TEDESCO		MATERIA: TEDESCO CLASSE: 3 [^] AL		
CLASSI: TERZE LICEO LINGUISTICO 3		DOCENTE: FAVARO ROSSELLA E GABRIELE MUTZENBACH		

politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

FASE 1 : GRAMMATICA E SINTASSI (Lingua e comunicazione)

**Sì /
No**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- **Affinamento delle competenze di comprensione, produzione e rielaborazione sia scritta che orale**
- **Possesso del lessico specifico relativo ai vari argomenti**
- **Analisi di testi di varie tipologie**

CONTENUTI:

- **I verbi, i sostantivi e gli aggettivi con preposizione**
- **La forma passiva**
- **Il congiuntivo II ed il periodo ipotetico**
- **Le frasi secondarie (conclusione)**
- **Il doppio infinito**
- **Il participio presente e la costruzione participiale**
- **Il congiuntivo I e il discorso indiretto**

METODOLOGIA: Lezione frontale verbale e/o con strumenti multimediali; Uso di video (film, documentari); Lavoro di gruppo e/o a coppie; Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ricerca guidata

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Nov.2014	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI TEDESCO		MATERIA: TEDESCO CLASSE: 3 ^A AL		
CLASSI: TERZE LICEO LINGUISTICO 3		DOCENTE: FAVARO ROSSELLA E GABRIELE MUTZENBACH		

VERIFICA: Scritto: - Prova oggettiva lessicale e grammaticale (multiple choice) - Prova lessicale a buchi - Dettato - Esercizi grammaticali e sintattici di inserimento e trasformazione - Creazione di domande e/o risposte su risposte/domande date - Traduzione dall'italiano al tedesco di testi di varia tipologia e difficoltà (argomento quotidiano e personale e di attualità) - Produzione di lettere e dialoghi - Composizione di varia tipologia - Riassunti Orale: - Esercizi grammaticali e sintattici di inserimento e trasformazione - Comprensione di testi di varia tipologia - Creazione di domande e/o risposte su risposte/domande date - Traduzione dall'italiano al tedesco di testi di varia tipologia e difficoltà (argomento quotidiano e personale e di attualità) - Produzione di dialoghi a coppie			
DURATA ORE: 30	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : maggio	

FASE 2 : CULTURA e CIVILTA'			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - Affinamento delle competenze di comprensione, produzione e rielaborazione sia scritta che orale - Possesso del lessico specifico relativo ai vari argomenti - Analisi di testi di varie tipologie			
- CONTENUTI: - La mitologia germanica - Cenni sulla letteratura tedesca fino a Lutero - Lettere di carattere quotidiano e di attualità			
METODOLOGIA: lezione frontale verbale/ con strumenti multimediali; uso di video (film, documentari); lavoro di gruppo e/o a coppie;ricerca guidata			
VERIFICA: Scritto: - Creazione di domande e/o risposte su risposte/domande date - Test oggettivi - Composizione di varia tipologia - Riassunti - Questionari Orale: - Brevi relazioni sugli argomenti trattati - Giochi di ruolo/ drammatizzazione (das Nibelungenlied)			
DURATA ORE: 30+15 con l'insegnante di madrelingua	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE : maggio	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data Nov.2014	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI TEDESCO		MATERIA: TEDESCO CLASSE: 3 [^] AL		
CLASSI: TERZE LICEO LINGUISTICO 3		DOCENTE: FAVARO ROSSELLA E GABRIELE MUTZENBACH		
FASE 3 : PREPARAZIONE ALL’ESAME DI CERTIFICAZIONE ESTERNA ZERTIFIKAT DEUTSCH				Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - Comprensione scritta globale, dettagliata e selettiva di testi di varia tipologia e difficoltà - Affinamento delle conoscenze grammaticali e lessicali - Comprensione orale globale, dettagliata e selettiva - Produzione scritta guidata - Interazione orale guidata				
CONTENUTI: Lingua e comunicazione Dal testo: Deutsch leicht, vol.3 Lezione 1, 2, 3, 4, 6 - Argomenti: famiglia, comportamenti, suddivisione ruoli, scuola, società multiculturale, le nuove tecnologie, la stampa, televisione e radio - Lessico: relativo a famiglia, termini di parentela complessi, problemi scolastici, problemi sociali (integrazione, razzismo, xenofobia) nuove tecnologie (aspetti positivi/negativi) e mezzi di informazione - Simulazioni dell’esame Zertifikat Deutsch nelle sue quattro abilità				
METODOLOGIA: lavori da soli o a coppie				
VERIFICA: Scritto: - Prova oggettiva lessicale e grammaticale - Esercizi di comprensione orale e scritta - Produzione di lettere /e-mail - Risposta a domande aperte relativa a opinioni personali e a prese di posizione su un determinato argomento Orale: - Produzione di dialoghi a coppie (interazione) - Discussione in plenum				
DURATA ORE: 40+15 con l’insegnante di madrelingua	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE: giugno		