

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15/11/2014	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 3A , 3B, 3C		
CLASSI: TERZE		DOCENTE: VINCENZO PELUSO		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
3A: LA CLASSE PARTECIPA CON ATTENZIONE E INTERESSE ALLE LEZIONI 3B: LA CLASSE PARTECIPA CON ATTENZIONE E INTERESSE ALLE LEZIONI 3C: LA CLASSE PARTECIPA CON ATTENZIONE E INTERESSE ALLE LEZIONI	
OBIETTIVI TRASVERSALI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: “I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte; - di conoscenza e di interpretazione del fattore e senso religioso presente nella vita della persona; - l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell’argomentazione e del confronto; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:	
1. Area metodologica •Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.	
2. Area logico-argomentativa •Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. (solo 3C) •Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	
3. Area linguistica e comunicativa •Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. (solo 3C) • Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: -dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; -saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale -curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. (3A, 3B)	

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15/11/2014	Firma	Pagina 2 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 3A , 3B, 3C		
CLASSI: TERZE		DOCENTE: VINCENZO PELUSO		

4. Area storico umanistica • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. • Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue. (solo 3C)	
5. Area scientifica, matematica e tecnologica • Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. (3C, 3B) • Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. (3A, 3C)	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO “Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: -aver acquisito una formazione equilibrata nell'ambito della cultura religiosa; -comprendere i nodi fondamentali del cristianesimo; -saper mettere a confronto il cristianesimo con le altre religioni; -saper cogliere la dimensione umana nella sua integrità attraverso la cultura religiosa.	

FASE 1. LO STUDIO DELLA RELIGIONE			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Sapersi motivare alla continua ricerca nei riguardi del fenomeno religioso				
CONTENUTI: -Lo studio scolastico come atto vitale e apertura alla verità che si rivela -Lo studio della Religione come ricerca di risposte sul senso dell'esistenza -Ripresa di alcuni aspetti fondamentali del cristianesimo				
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse Osservazioni pertinenti e corrette Esecuzione di test				
DURATA ORE: 9	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : novembre		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15/11/2014	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 3A , 3B, 3C		
CLASSI: TERZE		DOCENTE: VINCENZO PELUSO		

FASE 2 : LA PERSONA UMANA IN RELAZIONE ALLE RELIGIONI RIVELATE			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: -Saper confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo -Saper individuare nella persona di Cristo i tratti del progetto di salvezza -Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire				
CONTENUTI: - La persona umana: Immagine di Dio, Spirito-Anima-Corpo, Coscienza, Libertà, Peccato, Responsabilità, Verità - La persona di Gesù Cristo Figlio di Dio: la Rivelazione della volontà di salvezza del Dio Padre - La persona umana cristiana e le scelte responsabili nel mondo contemporaneo				
TIPO VERIFICA: vd. fase 1				
DURATA ORE: 9	DATA INIZIO: novembre	DATA FINE: febbraio		

FASE 3 : LE RELIGIONI RIVELATE E LA BIBBIA			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: -Conoscere e saper mettere a confronto le caratteristiche delle religioni rivelate e monoteiste -Saper distinguere le differenze fra le religioni naturali e quelle storico-rivelate -Conoscere gli elementi fondamentali della Bibbia				
CONTENUTI: -La struttura essenziale, i libri, le fonti e i generi letterari -Riconoscere la Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico-cristiana -Le tappe e i personaggi significativi della storia della Salvezza: alleanza, legge profetismo -Ebraismo antico e moderno -Introduzione all'Islam				
TIPO VERIFICA: vedi 1				
DURATA ORE: 9	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE : aprile		

FASE 4: RIFORMA CATTOLICA E RIFORMA PROTESTANTE			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Riconoscere lo sviluppo della presenta ecclesiale attraverso la ricchezza della vita consacrata - Saper individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi di riunificazione				

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15/11/2014	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 3A , 3B, 3C		
CLASSI: TERZE		DOCENTE: VINCENZO PELUSO		

CONTENUTI: -Il monachesimo e la riforma cattolica -La Chiesa tra Oriente e Occidente -La Riforma protestante e il concilio di Trento				
TIPO VERIFICA: vd. fase 1				
DURATA ORE: 6	DATA INIZIO: aprile	DATA FINE : maggio		