

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15 ottobre 2014	Firma	Pagina 1 di 4
--	---	----------------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI TEDESCO	MATERIA: CLASSE: 3 BL
CLASSI: TERZE	DOCENTE: ELENA SELLITTO

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE APPARE PIUTTOSTO RUMOROSA E DISPERSIVA, BENCHÉ VI SIANO MOLTI BUONI ELEMENTI DESIDEROSI DI APPRENDERE. TUTTAVIA, AL MOMENTO DELLA VERIFICA, LA MAGGIOR PARTE DEI DISCENTI, È IN GRADO DI OTTENERE RISULTATI ACCETTABILI. IL COMPORTAMENTO È AL LIMITE DELL'EDUCAZIONE E DEL RISPETTO	
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: “I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte; - l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell’argomentazione e del confronto; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area metodologica • Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita. • Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. • Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.	Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali <i>STRATEGIA: redazione di brevi testi scritti ed orali di vario genere</i>
2. Area logico-argomentativa • Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	• Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui • Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione <i>STRATEGIA: redazione di brevi testi scritti ed orali di vario genere</i>
3. Area linguistica e comunicativa -saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; -curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. • Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	• Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: -dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico) -saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, -curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. <i>STRATEGIA: redazione di brevi testi scritti ed orali di vario genere</i>

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15 ottobre 2014	Firma	Pagina 2 di 4
--	---	----------------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI TEDESCO	MATERIA: CLASSE: 3 BL
CLASSI: TERZE	DOCENTE: ELENA SELBITTO

• Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche. • Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.	
4. Area storico umanistica • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini. • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. • Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.	Aver acquisito, nelle lingue straniere studiate, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare <i>STRATEGIA: redazione di brevi testi scritti ed orali di vario genere</i>
5. Area scientifica, matematica e tecnologica • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: • avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; • riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; • essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari; • conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; • sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.	
---	--

FASE 1 : GRAMMATICA E SINTASSI	Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - Affinamento delle competenze di comprensione, produzione e rielaborazione sia scritta che orale - Possesso del lessico specifico relativo ai vari argomenti - Analisi di testi di varie tipologie	
CONTENUTI: - I verbi, i sostantivi e gli aggettivi con preposizione - La forma passiva - Il congiuntivo II ed il periodo ipotetico - Le frasi secondarie (conclusione) - Il doppio infinito - Il participio presente e la costruzione participiale - Il congiuntivo I e il discorso indiretto	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15 ottobre 2014	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI TEDESCO		MATERIA: CLASSE: 3 BL		
CLASSI: TERZE		DOCENTE: ELENA SELBITTO		

METODOLOGIA: Lezione frontale verbale; Lezione frontale con strumenti multimediali; Uso di video (film, documentari); Lavoro di gruppo e/o a coppie; Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ricerca guidata

VERIFICA:

scritto:

- Prova oggettiva lessicale e grammaticale (multiple choice)
- Prova lessicale a buchi
- Dettato
- Esercizi grammaticali e sintattici di inserimento e trasformazione
- Creazione di domande e/o risposte su risposte/domande date
- Traduzione dall'italiano al tedesco di testi di varia tipologia e difficoltà (argomento quotidiano e personale e di attualità)
- Produzione di lettere e dialoghi
- Composizione di varia tipologia
- Riassunti

Orale:

- Esercizi grammaticali e sintattici di inserimento e trasformazione
- Comprensione di testi di varia tipologia
- Creazione di domande e/o risposte su risposte/domande date
- Traduzione dall'italiano al tedesco di testi di varia tipologia e difficoltà (argomento quotidiano e personale e di attualità)
- Produzione di dialoghi a coppie

DURATA ORE: 40

DATA INIZIO:
settembre

DATA FINE :
gennaio

FASE 2 : LETTURE CULTURALI

**Sì /
No**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- **Affinamento delle competenze di comprensione, produzione e rielaborazione sia scritta che orale**
- **Possesso del lessico specifico relativo ai vari argomenti**
- **Analisi di testi di varie tipologie**

CONTENUTI:

- **Cenni sulla letteratura tedesca fino al Barocco**
- **Letture di carattere quotidiano e di attualità**

METODOLOGIA: Lezione frontale verbale; Lezione frontale con strumenti multimediali; Uso di video (film, documentari); Lavoro di gruppo; Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ricerca guidata

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15 ottobre 2014	Firma	Pagina 4 di 4
--	---	----------------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI TEDESCO	MATERIA: CLASSE: 3 BL
CLASSI: TERZE	DOCENTE: ELENA SELBITTO

VERIFICA:

- Prova oggettiva lessicale e grammaticale (multiple choice)
- Prova lessicale a buchi
- Dettato
- Esercizi grammaticali e sintattici di inserimento e trasformazione
- Creazione di domande e/o risposte su risposte/domande date
- Traduzione dall'italiano al tedesco di testi di varia tipologia e difficoltà (argomento quotidiano e personale e di attualità)
- Produzione di lettere e dialoghi
- Composizione di varia tipologia
- Riassunti
- Questionari

Orale:

- Esercizi grammaticali e sintattici di inserimento e trasformazione
- Comprensione di testi di varia tipologia
- Creazione di domande e/o risposte su risposte/domande date
- Traduzione dall'italiano al tedesco di testi di varia tipologia e difficoltà (argomento quotidiano e personale e di attualità)
- Produzione di dialoghi a coppie

DURATA ORE: 50	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE : giugno
-----------------------	---------------------------------	------------------------------

FASE 3 : PREPARAZIONE ALL'ESAME DI CERTIFICAZIONE ESTERNA ZERTIFIKAT DEUTSCH	Sì / No
---	--------------------

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Comprensione scritta globale, dettagliata e selettiva di testi di varia tipologia e difficoltà
- Affinamento delle conoscenze grammaticali e lessicali
- Comprensione orale globale, dettagliata e selettiva
- Produzione scritta guidata
- Interazione orale guidata

CONTENUTI:

- Simulazioni dell'esame Zertifikat Deutsch nelle sue quattro abilità

METODOLOGIA: lavori da soli o in gruppo

VERIFICA:

- Prova oggettiva lessicale e grammaticale (multiple choice)
- Esercizi di comprensione orale e scritta
- Produzione di lettere e dialoghi

Orale:

- Produzione di dialoghi a coppie

DURATA ORE: 40	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE: giugno
-----------------------	---------------------------------	-----------------------------