

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 1 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE E	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 CL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO	
“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: • avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; • riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro; • essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari; • conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; • sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio	
SE NON SPECIFICATO IN DIVERSO MODO GLI ARGOMENTI SONO STATI SVOLTI SECONDO LA METODOLOGIA CLIL	
PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
ALUNNE DOTATE DI BUONE CAPACITA’ MOTORIE E INTERESSATE ALLA DISCIPLINA; PARTECIPANO ATTIVAMENTE , IL CLIMA DI LAVORO E’ SERENO E COLLABORATIVO. COMPORTAMENTO CORRETTO.	
Le lezioni si svolgeranno in sede, al campo sportivo GEIS, e in piscina.	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 2 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE E	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 CL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:

Migliorare le capacità coordinative : la coordinazione

ABILITA'

Fase 1 : saper riconoscere i livelli d'azione della coordinazione

Fase 2 : migliorare la funzionalità della coordinazione spazio-temporale

CONOSCENZE

Fase1:

- a) I diversi tipi di coordinazione: riflessa, automatica e volontaria

Fase 2 :

- a) Realizzazione di movimenti che richiedono l'associazione delle diverse parti del corpo, dell'azione degli occhi con quella degli arti superiori, degli occhi con quella degli arti inferiore e la dissociazione degli arti (arti sup./arti inf arti sup:dx/sin) :
- Esercizi di coordinazione dinamico-generale, segmentaria, oculo-manuale e podalica a corpo libero e con piccoli attrezzi (diversi tipi di palle ecc.) e percorsi ginnici in cui vengono affrontate situazioni semplici e complesse, in modo immediato utilizzando i diversi schemi motori acquisiti e maturati
 - Tutti i giochi ricreativi e sportivi con la palla in cui è necessario esprimere il gesto tecnico sportivo in modo preciso ed efficace
 - Esercizi con le funi

RELAZIONE FINALE

Si/
no

**RIPORTARE E MOTIVARE
EVENTUALI VARIAZIONI**

METODOLOGIA

Lezione frontale con spiegazione teorica delle specifiche tecniche esecutive ed applicazione pratica con esercizi operativi individuali , a coppie, a gruppo e in squadra in fase di sperimentazione, preparazione e gioco

TIPO VERIFICA:

Verifica pratica, orale e/o scritta

DURATA ORE:

10 ore

DATA INIZIO:

settembre

DATA FINE :

ottobre

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 3 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 CL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

FASE 2a : BODY PARTS			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: knowledge of the names of the body parts and some verbs referring with movement			
CONTENUTI: vocabulary: reading, labeling, word searching, listening and moving with music.			
COMPETENZE : to understand , give and carry out instructions			
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica pratica			
DURATA ORE: 4	DATA INIZIO: novembre	DATA FINE : novembre	

FASE 2b : GINNASTICA ACROBATICA : THE HANDSTAND			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione			
CONTENUTI: esercitazioni di sviluppo della forza e della mobilità articolare procedural scaffolding assistance training and work in pairs			
COMPETENZE: acquisizione del gesto tecnico ; to collaborate and train independently ; to analyze and make critical observations			
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica pratica e orale			
DURATA ORE: 6	DATA INIZIO: 1° quadr. novembre	DATA FINE : 2° quadr. novembre	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 4 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE E	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 CL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

N° 3 e 6 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA: Synchronized swimming			Sì / No
ABILITA' Fase 1 : Sviluppo dell'acquaticità Fase 2 : To practice strokes and transitions, basic positions and sculls, figures Fase 3 : Preparation and execution of a sequence in groups.			
CONOSCENZE: Fase 1: gli esercizi respiratori, esercizi e giochi in acqua in forma globale, apnea piena e vuota, vocabulary. Fase 2 : standard scull (head first, foot first), torpedo scull, lobster scull, side stroke, crawl stroke , breast stroke, back stroke, tub, somersault (back tuck and front pike), corkscrew, jumpover, bent knee supine, eggbeater kick, ballet leg, flamingo, walkover back, inverted vertical, kip Fase 3 : work in groups			
COMPETENZE : to have good control of the body; to adapt your movements to the other members of the group,; to collaborate; to be aware of weaknesses and strengths			
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica pratica od orale.			
DURATA ORE: 22 ore	DATA INIZIO: 1° quadr. 1 dicembre-23 gennaio	DATA FINE : 2° quadr. 27 aprile-8giugno	

FASE 4 : SOFTBALL/BASEBALL			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie - Lo sport, le regole e il fair play			
CONTENUTI: baseball's vocabulary basic rules : strike and ball, foul ball, the score, making an out, inning ... training on pitching and catching the ball, batting, running. playing games			
COMPETENZE : to find the best tactical solution; to make decisions in a very short time according to what's happening all around;			
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica pratica e scritta			
DURATA : ore 12	DATA INIZIO :febbraio	DATA FINE : marzo	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 5 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE E	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 CL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

FASE 5a : THE HUMAN SKELETON			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Knowledge of the human skeleton from a functional point of view.			
CONTENUTI: bones and joints (names and shape), bone remodeling			
COMPETENZE: to understand cause-effect relationship			
METODOLOGIA (crocettare): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica scritta			
DURATA : ore 5	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE aprile	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 6 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE E	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 CL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

FASE 5b : LA PALLAVOLO	Sì / No
5.1.1 Il palleggio in sospensione e l'alzata 5.1.2 La schiacciata 5.1.3 La battuta dall'alto a tennis 5.2 La partita: regolamento, arbitraggio e fase agonistica	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione 5.1.1 Conoscenze: P1 - Conoscere la tecnica di esecuzione 5.1.1 Competenze: P4 - Saper alzare la palla ad un compagno indirizzandola in modo preciso P5 - Saper scegliere la soluzione tattica più efficace 5.1.2 Conoscenze: P1 - Conoscenza della tecnica di esecuzione: rincorsa , stacco e schiacciata 5.1.2 Competenze: P4 - Saper coordinare il proprio gesto alla traiettoria della palla 5.1.3 Conoscenze: P1 - Conoscere la tecnica di esecuzione della battuta a tennis 5.1.3 Competenze: P3 - Saper eseguire in modo corretto ed efficace il gesto tecnico 5.2 Conoscenze: P1 - Conoscere e saper rispettare il regolamento di gioco 5.2 Competenze: P1 - Saper applicare il regolamento alle fasi di gioco	
CONTENUTI: 5.1.1 Progressione didattica: P1 - Spiegazione della tecnica di esecuzione e dimostrazione. P2 - Esercitazioni in forma globale da soli o a coppie, in triangolo, a gruppi da fermi e in movimento, dopo rimbalzo e al volo per la ricerca della frontalità 5.1.2 Progressione didattica: P1 - Spiegazione della tecnica di esecuzione P2 - Esercitazioni in forma globale da soli o a coppie, da fermi e in movimento, dopo rimbalzo e al volo per la ricerca della coordinazione P4 - Giochi-partite 5.1.3 Progressione didattica : P1 - Spiegazione della tecnica di esecuzione della battuta P3 - Esercizi di battuta contro il muro con rimbalzo a terra e senza P4 - Esercizi di battuta a distanza ravvicinata per la ricerca del giusto contatto della mano sulla palla P5 - Prove di battuta in campo dalla linea dei mt.3 fino ad arrivare a fondo campo. 5.2 Progressione didattica P1 - Spiegazione del docente delle regole principali P2 - Esercitazioni in situazione di gioco P5 - Partite	
METODOLOGIA (crocettare):) : □ Lezione frontale verbale; □ Lavoro di gruppo; □ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione)	
VERIFICA: Verifica pratica o orale e scritta	
DURATA ORE: 7	DATA INIZIO: 2° quadr. marzo DATA FINE : 2° quadr. aprile