

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 1 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 DL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO	
“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: • avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; • riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro; • essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari; • conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; • sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio	
SE NON SPECIFICATO IN DIVERSO MODO GLI ARGOMENTI SONO STATI SVOLTI SECONDO LA METODOLOGIA CLIL	
PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
CLASSE VIVACE DOTATA DI BUONE CAPACITA’ MOTORIE CON ELEMENTI MOLTO ETEROGENEI DAL PUNTO DI VISTA DI IMPEGNO E MOTIVAZIONE. COMPORTAMENTO ABBASTANZA CORRETTO.	
Le lezioni si svolgono in piscina, nella palestra della sede e del campo sportivo.	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 2 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI E SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 DL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 e 4 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:	Sì / No
Praticare il nuoto ed il nuoto sincronizzato	
ABILITA' Fase 1 : Sviluppo dell'acquaticità Fase 2 : Studio della tecnica dei 4 stili del nuoto ed allenamento Fase 3 : Synchronized swimming : To practice strokes and transitions, basic positions and sculls, figures : Preparation and execution of a sequence in groups	
CONOSCENZE: Fase1: gli esercizi respiratori, esercizi e giochi in acqua in forma globale, apnea piena e vuota Fase 2 : la tecnica di esecuzione di almeno due stili di nuoto, del tuffo di partenza e della virata - lo stile libero - il dorso - la rana - il delfino - il tuffo di partenza, la partenza nella gara di dorso e la virata nei diversi stili (cenni) Spiegazione del docente e dell'istruttore della tecnica degli stili, del tuffo e della virata Esercizi preparatori specifici a secco per l'impostazione delle diverse posizioni e lavoro individualizzato in acqua. Prove cronometrate. Fase 3: gli esercizi respiratori, esercizi e giochi in acqua in forma globale, apnea piena e vuota, vocabulary. -standard scull and strokes, eggbeater kick, somersault, tub, bent knee supine..... - work in groups with music	
COMPETENZE : to have good control of the body; to adapt your movements to the other members of the group,; to collaborate; to be aware of weaknesses and strengths , to understand and use specific terminology.	
METODOLOGIA (croccettare): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);	
VERIFICA: Verifica pratica o orale e scritta	
DURATA ORE: 24	DATA INIZIO: 1° quadr. Settembre-ottobre
	DATA FINE : 2° quadr. Fine gennaio-inizio marzo

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 3 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI E SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 DL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

FASE 2a : BODY PARTS			Si / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: knowledge of the names of the body parts and some verbs referring with movements			
CONTENUTI: vocabulary: reading, labeling, word searching, listening and moving with music.			
COMPETENZE : to understand , give and carry out instructions			
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica scritta			
DURATA ORE: 4	DATA INIZIO:. ottobre	DATA FINE :. novembre	

FASE 2b : GIOCHI DI SQUADRA			Si / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie - Lo sport, le regole e il fair play			
CONTENUTI: Vocabulary : Basketball, handball, ultimate freesbe. Individual practice to improve skills . Organization of tournament and playing games.			
COMPETENZE : to know our role in a team and respect the others			
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica pratica			
DURATA ORE: 10	DATA INIZIO: ottobre	DATA FINE : novembre	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 4 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI E SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 DL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

FASE 3a : THE HUMAN SKELETON			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Knowledge of the human skeleton from a functional point of view.			
CONTENUTI: bones and joints (name and shape), bone remodeling			
COMPETENZE: to understand cause-effect relationship			
METODOLOGIA (crocettare): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica scritta			
DURATA : ore 5	DATA INIZIO : dicembre	DATA FINE : gennaio	

FASE 3b : GINNASTICA ACROBATICA : THE HANDSTAND			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:			
- La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione			
CONTENUTI: esercitazioni di sviluppo della forza e della mobilità articolare procedural scaffolding assistance training and work in pairs			
COMPETENZE: to perform the handstand ; to collaborate and train independently ; to analyze and make critical observations;			
METODOLOGIA (crocettare): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
VERIFICA: Verifica pratica e orale			
DURATA ORE: 7	DATA INIZIO: dicembre	DATA FINE : gennaio	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 5 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI E SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 DL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

FASE 5 : SOFTBALL/BASEBALL	Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:	
- La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie - Lo sport, le regole e il fair play	
CONTENUTI: vocabulary basic rules : strike and ball, foul ball, the score, making an out, inning ... training on pitching and catching the ball, batting, running. playing games	
COMPETENZE : to find the best tactical solution; to make decisions in a very short time according to what's happening all around; to understand instructions.	
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);	
VERIFICA: Verifica pratica e scritta	
DURATA : ore 12	DATA INIZIO : marzo
	DATA FINE : aprile

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31-10-14	Firma	Pagina 6 di 6
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI E SPORTIVE	SCIENZE MOTORIE	MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: 3		CLASSE: 3 DL		
		DOCENTE: MARUBINI LAURA		

FASE 6 : LA PALLAVOLO	Sì / No
6.1.1 Il palleggio in sospensione e l'alzata 6.1.2 La schiacciata 6.1.3 La battuta dall'alto a tennis 6.2 La partita: regolamento, arbitraggio e fase agonistica	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione 6.1.1 Conoscenze: P1 - Conoscere la tecnica di esecuzione 6.1.1 Competenze: P4 - Saper alzare la palla ad un compagno indirizzandola in modo preciso P5 - Saper scegliere la soluzione tattica più efficace 6.1.2 Conoscenze: P1 - Conoscenza della tecnica di esecuzione: rincorsa , stacco e schiacciata 6.1.2 Competenze: P4 - Saper coordinare il proprio gesto alla traiettoria della palla 6.1.3 Conoscenze: P1 - Conoscere la tecnica di esecuzione della battuta a tennis 6.1.3 Competenze: P3 - Saper eseguire in modo corretto ed efficace il gesto tecnico 6.2 Conoscenze: P1 - Conoscere e saper rispettare il regolamento di gioco 6.2 Competenze: P1 - Saper applicare il regolamento alle fasi di gioco	
CONTENUTI: 6.1.1 Progressione didattica: P1 - Spiegazione della tecnica di esecuzione e dimostrazione. P2 - Esercitazioni in forma globale da soli o a coppie, in triangolo, a gruppi da fermi e in movimento, dopo rimbalzo e al volo per la ricerca della frontalità 6.1.2 Progressione didattica: P1 - Spiegazione della tecnica di esecuzione P2 - Esercitazioni in forma globale da soli o a coppie, da fermi e in movimento, dopo rimbalzo e al volo per la ricerca della coordinazione P4 - Giochi-partite 6.1.3 Progressione didattica : P1 - Spiegazione della tecnica di esecuzione della battuta P3 - Esercizi di battuta contro il muro con rimbalzo a terra e senza P4 - Esercizi di battuta a distanza ravvicinata per la ricerca del giusto contatto della mano sulla palla P5 - Prove di battuta in campo dalla linea dei mt.3 fino ad arrivare a fondo campo. 6.2 Progressione didattica P1 - Spiegazione del docente delle regole principali P2 - Esercitazioni in situazione di gioco P5 - Partite	
METODOLOGIA (crocettare):): □ Lezione frontale verbale; □ Lavoro di gruppo; □ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione)	
VERIFICA: Verifica pratica o orale e scritta	
DURATA ORE: 7	DATA INIZIO: 2° quadr. Fine aprile
	DATA FINE : 2° quadr. giugno