

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FALCONE E P. BORSELLINO"	Data 15-11-2014	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 4A, 4B, 4C, 4D, 4BL		
CLASSI: QUARTE		DOCENTE: VINCENZO PELUSO		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
4A: La classe partecipa con attenzione e interesse 4B: La classe partecipa con attenzione e interesse 4C: La classe partecipa con attenzione e interesse 4D: La classe partecipa con attenzione e interesse 4BL: La classe partecipa con attenzione e interesse	
OBIETTIVI TRASVERSALI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: "I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte; - di conoscenza e di interpretazione del fattore e senso religioso presente nella vita della persona; - l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell'argomentazione e del confronto; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:	
1. Area metodologica • Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. • Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. (solo 4D)	
2. Area logico-argomentativa • Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni. • Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. (solo 4C) • Nell'ambito di un percorso progressivo saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. (solo 4A)	
3. Area linguistica e comunicativa • Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: -dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;	

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15-11-2014	Firma	Pagina 2 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 4A, 4B, 4C, 4D, 4BL		
CLASSI: QUARTE		DOCENTE: VINCENZO PELUSO		

-saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; -curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. (solo 4D) • Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. (solo 4C) • Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. (solo 4BL)	
4. Area storico umanistica • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarsi con altre tradizioni e culture. • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini. (solo 4A) • Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee. Cenni (solo 4A) • Saper fruire delle espressioni creative delle arti. (solo 4A) • Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue. (solo 4A)	
5. Area scientifica, matematica e tecnologica • Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. • Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento. (solo 4A)	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO “Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: • aver acquisito una formazione equilibrata nell'ambito della cultura religiosa; • comprendere i nodi fondamentali del cristianesimo; • saper mettere a confronto il cristianesimo con le altre religioni; • saper cogliere la dimensione umana nella sua integrità attraverso la cultura religiosa.	

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15-11-2014	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 4A, 4B, 4C, 4D, 4BL		
CLASSI: QUARTE		DOCENTE: VINCENZO PELUSO		

--

FASE 1. LO STUDIO DELLA RELIGIONE			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper recuperare il senso e il gusto dello studio scolastico responsabile - Sapersi motivare alla ricerca aperta, fiduciale, relazionale nei riguardi del fenomeno religioso				
CONTENUTI: -Lo studio scolastico come mestiere, come atto tecnico e come atto vitale, come attesa della verità che si rivela; -Lo studio della Religione -Ripresa di alcuni fondamenti della religione e della religione cristiana: il concetto di religione come relazione simbolica e fiduciale, la questione del Dio Trinitario rivelato dal Figlio Gesù Cristo, la Chiesa come mediazione testimoniale, alcuni momenti storico-teologici essenziali del Cristianesimo				
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse Osservazioni pertinenti e corrette Esecuzione di test				
DURATA ORE: 10	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE: novembre		

FASE 2: SCIENZA E FEDE: Il Cristianesimo in dialogo con la scienza			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - Saper avvicinarsi al tema scienza e fede senza pregiudizi e preconcetti; - Saper valorizzare le conquiste, le aspettative e le speranze di ambedue i percorsi di ricerca				
CONTENUTI: - La Sacra Scrittura e la Scienza. - La scienza moderna e il cattolicesimo - Introduzione al rapporto fede-ragione				
TIPO VERIFICA: Cfr.: fase 1				
DURATA ORE: 6	DATA INIZIO: novembre	DATA FINE: febbraio		

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15-11-2014	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIPARTIMENTALE				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 4A, 4B, 4C, 4D, 4BL		
CLASSI: QUARTE		DOCENTE: VINCENZO PELUSO		

FASE 3 : L'ETICA E LA BIOETICA. IL VALORE DELLA PERSONA UMANA			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper comprendere il primato della persona; - Saper cogliere il ruolo della coscienza nelle situazioni di decisione morale; - saper comprendere la dimensione della libertà nelle situazioni di scelta; - saper intendere l'azione della legge e dell'autorità nell'ambito della crescita della persona - Saper affrontare senza pregiudizi il magistero della chiesa su temi scottanti ed impegnativi della vita;				
CONTENUTI: -Il valore della persona umana -La visione cristiana sulla persona umana integrale: il coinvolgimento della relazione di comunione agapica del Dio Trinitario - In relazione ai fondamenti dell'etica: legge, libertà, coscienza, il peccato, la determinazione del bene e del male, il ruolo della Grazia. -Origini della bioetica -Riflessioni su alcune questioni bioetiche				
TIPO VERIFICA: Cfr: fase 1				
DURATA ORE: 9	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE : aprile		

FASE 4: IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON LE ALTRE RELIGIONI.			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper cogliere le caratteristiche principali delle altre espressioni religiose. - Acquisire la capacità critica e di confronto culturale, di rapporto ecumenico e di tolleranza religiosa;				
CONTENUTI: Il cristianesimo e l'oriente: - l'Induismo, - il Buddhismo, - Taoismo, Confucianesimo, Shintoismo, - La novità del Concilio Ecumenico Vaticano II.				
TIPO VERIFICA: Cfr.: fase 1				
DURATA ORE: 8	DATA INIZIO: aprile	DATA FINE : giugno		