

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 1 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: QUARTE		CLASSE: 4 C LING		
A.S. 2014/2015		DOCENTE: LAURA MARUBINI		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
CLASSE NUMEROSA CON DISCRETE CAPACITA' MOTORIE. IL CLIMA DI LAVORO E' SERENO E ABBASTANZA COLLABORATIVO. PER QUALCUNO LA PARTECIPAZIONE RISULTA FATICOSA E SUPERFICIALE.	

N.B. l'attività si svolge nella palestra della sede e al campo GEIS.
Si prosegue l'insegnamento con il metodo CLIL.

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:

Praticare il badminton

ABILITA'

Fase 1 : saper acquisire la tecnica dei fondamentali del gioco

Fase 2 : situazione agonistica

CONOSCENZE

Fase1 :

a) la tecnica di esecuzione di : servizio, diritto, clear, smash.

- Migliorare la coordinazione
- Acquisire nuovi schemi motori
- Servire e palleggiare con un compagno
- Studio della tecnica dei colpi
- Esercitazioni a coppie per l'acquisizione della tecnica
- Esercitazioni di palleggio a coppie

Fase 2 :

a) il regolamento del gioco in singolare e in doppio

- Misure del campo e altezza della rete
- nomenclatura linee e aree del campo
- Partite di singolo
- Partite di doppio e doppio misto

Uscita didattica al Palabadminton

METODOLOGIA

Lezione frontale con spiegazione teorica delle specifiche tecniche esecutive e del regolamento di gioco ed applicazione pratica con esercizi operativi individuali , a coppie, a gruppo e in squadra di sperimentazione, preparazione e gioco

TIPO VERIFICA:

Verifica pratica o orale e/o scritta

DURATA ORE: 12

DATA INIZIO:
settembre

DATA FINE :
ottobre

RELAZIONE FINALE

Si/
no

RIPORTARE E MOTIVARE
EVENTUALI VARIAZIONI

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 2 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI: QUARTE A.S. 2014/2015		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA CLASSE: 4 C LING DOCENTE: LAURA MARUBINI		

N° 2 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:

Praticare la pallavolo

ABILITA'

Fase 1 : Saper eseguire i fondamentali individuali : il palleggio in sospensione e l'alzata, il bagher in ricezione , la battuta dall'alto , la schiacciata

Fase 2 : Saper giocare una partita

CONOSCENZE e CONTENUTI

Fase1:

- a) Glossary
 - la tecnica di esecuzione del palleggio in sospensione in avanti e indietro in alzata
 - acquisizione e consolidamento della frontalità
 - palleggio sopra la testa da fermi e in movimento
 - palleggio con un compagno di fronte e dietro ad almeno mt.6 di distanza
- b) **la tecnica di esecuzione del bagher avanti e indietro in ricezione**
 - preparazione al colpo assumendo la corretta posizione del corpo
 - controllo della palla in modo che resti nel proprio campo
 - scambi a coppie ad almeno mt.6 di distanza
 - palla direttamente nel campo avversario
- c) **la tecnica della battuta dall'alto**
 - esecuzione corretta ed efficace del gesto tecnico
- d) **la tecnica della schiacciata**
 - esecuzione corretta ed efficace del gesto tecnico

Fase 2 :

- a) **parte del regolamento di gioco ufficiale**
 - Applicazione del regolamento nelle fasi di gioco
 - arbitraggio delle fasi di gioco
 - finalizzazione del movimento ad uno scopo
 - acquisizione di competenze tattiche
 - sviluppo della collaborazione

COMPETENZE :

to understand and carry out instructions ; to do volleyball skills; to collaborate

METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);

TIPO VERIFICA:

Verifica pratica o orale e/o scritta

DURATA ORE:

10

DATA INIZIO:

fine ottobre

DATA FINE :

novembre

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 3 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: QUARTE		CLASSE: 4 C LING		
A.S. 2014/2015		DOCENTE: LAURA MARUBINI		

N° 3 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA: Praticare l' hockey				
ABILITA' Fase 1 : Saper eseguire i fondamentali individuali : impugnatura della mazza, conduzione della pallina, passaggio e tiro in porta Fase 2 : saper posizionarsi in campo per giocare in attacco o in difesa Fase 3 : creare delle collaborazioni in fase agonistica				
CONOSCENZE Fase1: glossary a) la tecnica dei fondamentali Fase 2 : a) i più semplici schemi di attacco basati su azioni di contropiede e difesa a zona b) i più semplici schemi di difesa a zona , a uomo e mista Fase 3 : a) parte del regolamento di gioco (regole di campo non avendo un campo regolamentare) - acquisizione di competenze tattiche e sviluppo della collaborazione		RELAZIONE FINALE		
		Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI	
COMPETENZE to understand and carry out instructions ; to find the best tactical solution; to play hockey				
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);				
TIPO VERIFICA: Verifica pratica, orale e/o scritta				
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: dicembre	DATA FINE : gennaio		

N° 4 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA: Praticare la preacrobatica della ginnastica artistica				
ABILITA' Fase 1: to do the cartwheel				
CONTENUTI Fase1: a)how to do a cartwheel - to find the correct procedure after watching some videos. - Esercizi preparatori specifici per l'impostazione della ruota: es. per la scelta del lato migliore (ruota di dx o di sx); superamento di una panca verso dx e sx in appoggio sulle braccia con slanci alternati degli arti inf.; su un cerchio a terra effettuare i quattro appoggi successivi; a terra su una linea curva appoggiare in successione gli arti fino ad arrivare all'esecuzione lungo una linea retta; ruota su un piano inclinato b) le tecniche di assistenza attiva e passiva c) individual training		RELAZIONE FINALE		
		Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI	
COMPETENZE: to analyze and make critical observations; to perform the cartwheel; to collaborate and train independently .				
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);				
TIPO VERIFICA: Verifica pratica, scritta e/o orale				
DURATA ORE: 10	DATA INIZIO: fine gennaio	DATA FINE : marzo		

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 4 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: QUARTE		CLASSE: 4 C LING		
A.S. 2014/2015		DOCENTE: LAURA MARUBINI		

N° 5 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:

Praticare il softball

ABILITA'

Fase 1 : Saper eseguire i fondamentali individuali con palla: il tiro, la presa, la battuta e il lancio

Fase 2 : saper costruire l'attacco: la corsa sulle basi

Fase 3 : Saper costruire la difesa: il gioco degli interni e degli esterni

Fase 4 : Saper giocare una partita

CONOSCENZE e CONTENUTI

Fase1:

a) la tecnica di esecuzione del tiro

- il tiro utilizzando le tecniche codificate (sopramano, sottomano, laterale)

a) la tecnica di esecuzione della presa

- la presa nelle varie forme utilizzando una tecnica adeguata (sopra la cintura, sotto la cintura, su palle a terra e sulle volate)
- il regolamento di gioco sulla presa

b) la tecnica della battuta

- Posizione in maniera corretta nel box di battuta
- la sventolata (swing);
- la smorzata (bunt);
- il regolamento di gioco sulla battuta (strike; ball; base su ball; ecc...)

c) la tecnica del lancio

- il lancio softball (dal basso con movimento a fionda del braccio di lancio)
- posizione in maniera corretta in campo sulla pedana per effettuare il lancio
- il regolamento di gioco sul lancio (strike e ball)

Fase 2 :

a) Le regole di gioco relative alla corsa sulle basi e alla eliminazione dei corridori

- corsa dal box di battuta alla prima base avendo la percezione di dove è stata battuta la palla;
- corsa in linea oltre la prima base
- blocco a frenata dopo aver girato la base per prendere la giusta decisione (decidere se tornare o proseguire la corsa)

Fase 3 :

a) le regole di gioco per l'eliminazione dei corridori e sul comportamento dei difensori interni

- movimento corretto per coprire le basi e difendere sui corridori;
- intervento e tiro con prontezza alle basi giuste;
- ricezione, tocco della base e tiro nella maniera più efficace (tentativo di doppio gioco)

b) le regole di gioco che riguardano le azioni difensive e i movimenti degli esterni

- intervento su battute al volo e rasoterra;
- tiro con precisione alla base giusta;
- valutazione del e traiettorie;
- sviluppo della capacità di aiuto alla voce fra esterni e interni.

Fase 4 :

a) Giocare la partita

- conoscenza del regolamento di gioco e rispetto dello stesso
- arbitraggio delle fasi di gioco

RELAZIONE FINALE

Si/
no

**RIPORTARE E MOTIVARE
EVENTUALI VARIAZIONI**

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 5 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: QUARTE		CLASSE: 4 C LING		
A.S. 2014/2015		DOCENTE: LAURA MARUBINI		

COMPETENZE : to understand and carry out instructions ; to do softball skills;			
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);			
TIPO VERIFICA: Verifica pratica, orale e/o scritta			
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: marzo	DATA FINE : aprile	

N° 6 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:		
Praticare l’ atletica leggera: i salti		
ABILITA’ Fase 1 : saper eseguire il salto in alto (Fosbury)		
CONOSCENZE e CONTENUTI Fase1: a)- vocabulary -Caratteristiche generali : la fasi del salto - Web search about the evolution of the jumping technique - The Fosbury flop video (www: ed.ted.com) Fase 2 : practice To do exercizes guided by the teacher	RELAZIONE FINALE	
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
COMPETENZE : to understand and carry out instructions ; to use the web to get information as requested; to do fosbury flop;		
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);		
TIPO VERIFICA: Verifica pratica, orale e/o scritta		
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: fine aprile	DATA FINE : giugno