

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 1 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI: QUARTE A.S. 2014/2015		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA CLASSE: 4 D LING DOCENTE: LAURA MARUBINI		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
CLASSE MOLTO NUMEROSA CON DISCRETE CAPACITA' MOTORIE. LA MAGGIOR PARTE LAVORA CON SERIETA' E IMPEGNO; QUALCHE ELEMENTO CHE SI COMPORTA ANCORA IN MODO INFANTILE CREA UN CLIMA DI LAVORO NON SEMPRE COLLABORATIVO.	

N.B. l'attività si svolge nella palestra della sede e al campo GEIS.
Si prosegue l'insegnamento con il metodo CLIL.

UNITA' DIDATTICHE

N° 1 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:

Praticare l' hockey

ABILITA'

Fase 1 : Saper eseguire i fondamentali individuali : impugnatura della mazza, conduzione della pallina, passaggio e tiro in porta

Fase 2 : saper posizionarsi in campo per giocare in attacco o in difesa

Fase 3 : creare delle collaborazioni in fase agonistica

CONOSCENZE Fase1: a) la tecnica dei fondamentali Fase 2 : a) i più semplici schemi di attacco basati su azioni di contropiede e difesa a zona b) i più semplici schemi di difesa a zona , a uomo e mista Fase 3 : a) parte del regolamento di gioco (regole di campo non avendo un campo regolamentare) - acquisizione di competenze tattiche - sviluppo della collaborazione	RELAZIONE FINALE	
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
METODOLOGIA Lezione frontale con spiegazione teorica delle specifiche tecniche esecutive e del regolamento di gioco ed applicazione pratica con esercizi operativi individuali , a coppie, a gruppo e in squadra di sperimentazione, preparazione e gioco		
TIPO VERIFICA: Verifica pratica, orale e/o scritta		
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : ottobre

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 2 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI: QUARTE A.S. 2014/2015		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA CLASSE: 4 D LING DOCENTE: LAURA MARUBINI		

N° 2 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:

Praticare la preacrobatica della ginnastica artistica

ABILITA'

Fase 1: to do the cartwheel

CONTENUTI Fase1: a)how to do a cartwheel - to find the correct procedure after watching some videos. - Esercizi preparatori specifici per l'impostazione della ruota: es. per la scelta del lato migliore (ruota di dx o di sx); superamento di una panca verso dx e sx in appoggio sulle braccia con slanci alternati degli arti inf.; su un cerchio a terra effettuare i quattro appoggi successivi; a terra su una linea curva appoggiare in successione gli arti fino ad arrivare all'esecuzione lungo una linea retta; ruota su un piano inclinato b) le tecniche di assistenza attiva e passiva c) individual training	RELAZIONE FINALE	
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
COMPETENZE: to analyze and make critical observations; to perform the cartwheel; to collaborate and train independently .		
METODOLOGIA (crocettare):) : ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);		
TIPO VERIFICA: Verifica pratica, scritta e/o orale		
DURATA ORE: 10	DATA INIZIO: fine ottobre	DATA FINE : fine novembre

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 3 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: QUARTE		CLASSE: 4 D LING		
A.S. 2014/2015		DOCENTE: LAURA MARUBINI		

N° 3 e 5 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:

Praticare il badminton

ABILITA'

Fase 1 : saper acquisire la tecnica dei fondamentali del gioco

Fase 2 : saper applicare il regolamento di gioco e l'arbitraggio: il singolare e il doppio

Fase 3 : sviluppo della tattica

CONOSCENZE e CONTENUTI	RELAZIONE FINALE	
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
Fase1 : a)- vocabulary - la tecnica di esecuzione di : spostamenti in campo, servizio, diritto, rovescio, clear, smash, smorzata, gioco a rete, tagli. - Migliorare la coordinazione - Acquisire nuovi schemi motori - Servire e palleggiare con un compagno - Studio della tecnica dei colpi - Esercitazioni a coppie per l'acquisizione della tecnica - Esercitazioni di palleggio a coppie Fase 2 : a) il regolamento del gioco in singolare e in doppio - Misure del campo e altezza della rete - nomenclatura linee e aree del campo - regolamento del singolare e del doppio b) Conoscere il conteggio dei punti nel singolare e doppio c) arbitrare ed autoarbitrarsi Fase 3 : - Partite di singolo - Partite di doppio e doppio misto Uscita didattica al Palabadminton		
COMPETENZE to understand and carry out instructions ; to find the best tactical solution; to organize a tournament.		
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);		
TIPO VERIFICA: Verifica pratica e/o orale o scritta		
DURATA ORE: 22	DATA INIZIO: 1^ quadr. Dicembre-gennaio	DATA FINE : 2^ quadr. Marzo-aprile

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 4 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI: QUARTE A.S. 2014/2015		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA CLASSE: 4 D LING DOCENTE: LAURA MARUBINI		

N° 4 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:		
Praticare l' atletica leggera: i salti		
ABILITA' Fase 1 : saper eseguire il salto in alto (Fosbury)		
CONOSCENZE Fase1: a)- vocabulary -Caratteristiche generali : la fasi del salto - Web search about the evolution of the jumping technique - The Fosbury flop video (www: ed.ted.com) Fase 2 : practice To do exercizes guided by the teacher	RELAZIONE FINALE	
	Si/no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
COMPETENZE : to understand and carry out instructions ; to use the web to get information as requested; to do fosbury flop;		
METODOLOGIA (crocettare):): ☐ CLIL ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche);		
TIPO VERIFICA: Verifica pratica, orale e/o scritta		
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: fine gennaio	DATA FINE : inizio marzo

E1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31/10/2014	Firma	Pagina 5 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		MATERIA: EDUCAZIONE FISICA		
CLASSI: QUARTE		CLASSE: 4 D LING		
A.S. 2014/2015		DOCENTE: LAURA MARUBINI		

N° 6 COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA:

Praticare la pallavolo

ABILITA'

Fase 1 : Saper eseguire i fondamentali individuali : il palleggio in sospensione e l'alzata, il bagher in ricezione , la battuta dall'alto , la schiacciata e il muro

Fase 2 : Saper giocare una partita

CONOSCENZE	RELAZIONE FINALE	
	Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
Fase1: a) la tecnica di esecuzione del palleggio in sospensione in avanti e indietro in alzata - Miglioramento della coordinazione spazio-temporale e oculo-manuale - acquisizione e consolidamento della frontalità - palleggio sopra la testa da fermi e in movimento - palleggio con un compagno di fronte e dietro ad almeno mt.6 di distanza - palleggio con un compagno di fronte ad almeno mt.9 di distanza b) la tecnica di esecuzione del bagher avanti e indietro in ricezione - Miglioramento della coordinazione spazio-temporale e oculo-manuale - acquisizione e consolidamento della frontalità - preparazione al colpo assumendo la corretta posizione del corpo - controllo della palla in modo che resti nel proprio campo - scambi a coppie ad almeno mt.6 di distanza - palla direttamente nel campo avversario c) la tecnica della battuta dall'alto - esecuzione corretta ed efficace del gesto tecnico - direzione della palla verso un punto prefissato d) la tecnica della schiacciata - esecuzione corretta ed efficace del gesto tecnico - direzione della palla verso un punto prefissato e) la tecnica del muro - esecuzione corretta ed efficace del gesto tecnico - direzione della palla verso un punto prefissato		
Fase 2 : a) parte del regolamento di gioco ufficiale - Applicazione del regolamento nelle fasi di gioco - arbitraggio delle fasi di gioco b) i più semplici schemi di attacco e difesa - scelta tattica più corretta utilizzando il modulo di gioco più adatto - finalizzazione del movimento ad uno scopo - acquisizione di competenze tattiche - sviluppo della collaborazione		
METODOLOGIA Lezione frontale con spiegazione teorica delle specifiche tecniche esecutive e del regolamento di gioco ed applicazione pratica con esercizi operativi individuali , a coppie, a gruppo e in squadra di sperimentazione, preparazione e gioco		
TIPO VERIFICA: Verifica pratica, orale e/o scritta		
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: fine aprile	DATA FINE : giugno