

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma G. Restivo	Pagina 1 di 7
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO		MATERIA: STORIA CLASSE: V AL DOCENTE: GIUSEPPE RESTIVO		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE PRESENTA UN’OTTIMA DISPOSIZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO. IL COMPORTAMENTO E’ SEMPRE CORRETTO E DISCIPLINATO.	
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: “I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte; - l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell’argomentazione e del confronto; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area metodologica • Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.	Esercitazioni interdisciplinari sulle varie materie d’esame in vista della terza prova. TUTTE LE DISCIPLINE
2. Area logico-argomentativa • Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	Analisi critica del testo e soluzione di problemi Tutte le discipline
3. Area linguistica e comunicativa • Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Analisi testi di diversa natura INGLESE.
4. Area storico umanistica • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.	Analisi del testo filosofico e delle fonti storiche Lettura critica del dettato costituzionale italiano. STORIA, FILOSOFIA, ARTE
5. Area scientifica, matematica e tecnologica • Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	Attività di laboratorio. Approfondimenti attraverso letture di articoli scientifici e video in lingua inglese SCIENZE, FISICA, MATEMATICA
RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO	
“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi,	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma G. Restivo	Pagina 2 di 7
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO		MATERIA: STORIA CLASSE: V AL DOCENTE: GIUSEPPE RESTIVO		

delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nel versante storico;
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del processo storico europeo e mondiale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO
“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1)

FASE 1: LA SECONDA META’ DELL’OTTOCENTO IN ITALIA E IN EUROPA: RACCORDO CON IL PROGRAMMA DI QUARTA	Sì / No
Presentazione della seconda metà del sec. XIX nei suoi aspetti economici, sociali e politici. Analisi delle fonti storiche.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: • percorso storico della seconda metà del sec. XIX • analisi delle fasi della storia politica dell’Italia postunitaria • definizione del rapporto tra società, economia e politica nell’Europa del secondo Ottocento • declinazione del concetto di “rivoluzione” in rapporto alla seconda rivoluzione industriale • applicazione delle competenze concettuali • possesso del lessico disciplinare • analisi del documento storico	
CONTENUTI: La seconda metà dell’Ottocento in Italia e in Europa ▪ Il governo della Destra storica in Italia e i problemi dell’Italia postunitaria ▪ La Sinistra storica in Italia e l’industrializzazione del paese ▪ La questione sociale e la nascita del movimento operaio ▪ La politica di fine secolo in Italia: dall’età crispina alla crisi di fine secolo ▪ L’imperialismo ▪ L’Affare Dreyfus	
CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: cittadino e fisco (art. 53), liberismo/protezionismo, diritto di voto (art. 48)	
METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull’argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)	
VERIFICA: scritta/orale	
DURATA ORE: 10	DATA INIZIO: inizio a.s.
	DATA FINE: metà ottobre

FASE 2: L’ETA’ GIOLITTIANA	Sì / No
Presentazione dei tratti specifici dell’età giolittiana. Lettura di documenti.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: • Presentazione della personalità e del progetto politico di Giolitti • definizione dei caratteri del riformismo giolittiano • individuazione dei limiti del modello giolittiano • elaborazione del modello teorico su cui si basa il “compromesso” giolittiano • applicazione delle competenze concettuali • possesso del lessico disciplinare • analisi delle fonti storiche	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma G. Restivo	Pagina 3 di 7
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO		MATERIA: STORIA CLASSE: V AL DOCENTE: GIUSEPPE RESTIVO		

CONTENUTI: L'età giolittiana - I governi di Giolitti: coordinate cronologiche - La politica di Giolitti: le riforme sociali, economiche e politiche - La politica estera di Giolitti - Il dibattito interno al partito socialista e al movimento operaio - I limiti e la crisi del sistema giolittiano CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: riformismo, suffragio universale, struttura del parlamento (art. 55/69)			
METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)			
VERIFICA: scritta/orale			
DURATA ORE: 4	DATA INIZIO: metà ottobre	DATA FINE: fine ottobre	

FASE 3: LA PRIMA GUERRA MONDIALE E IL PRIMO DOPOGUERRA Ricostruzione del quadro politico-militare relativo alla prima guerra mondiale. Analisi dei documenti storici.			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - quadro storico dello scenario politico alla vigilia del primo conflitto mondiale - analisi del rapporto tra ideologia politica e dinamica militare - ricostruzione dei problemi sociali, politici ed economici nel primo dopoguerra in Italia e in Europa - definizione critica della nozione di nazionalismo - applicazione delle competenze concettuali - possessione del lessico disciplinare - analisi del documento storico			
CONTENUTI: La prima guerra mondiale e il primo dopoguerra - Le cause della prima guerra mondiale - Le fasi e gli eventi più significativi della prima guerra mondiale - Le ideologie politiche del primo Novecento - Il dopoguerra e il biennio rosso in Italia CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: guerra e pace (art. 11), diplomazia, unità nazionale (art. 5 e 12)			
METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)			
VERIFICA: scritta/orale			
DURATA ORE: 8	DATA INIZIO: novembre	DATA FINE: fine novembre	

FASE 4: I SISTEMI TOTALITARI NEL NOVECENTO Presentazione dei modelli di Stato totalitario nel Novecento. Lettura di documenti storici.			Sì / No
--	--	--	----------------

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma G. Restivo	Pagina 4 di 7
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO		MATERIA: STORIA CLASSE: V AL DOCENTE: GIUSEPPE RESTIVO		

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:			
• Quadro storico del primo Novecento: dalla crisi delle istituzioni liberali all'avvento dei regimi totalitari; • Definizione della nozione di totalitarismo politico • analisi delle strutture organizzative ed ideologiche del regime fascista in Italia e di quello nazista in Germania • ricostruzione della geografia europea dei lager • applicazione delle competenze concettuali • possesso della terminologia • analisi delle fonti storiche			
CONTENUTI: I sistemi totalitari nel Novecento ▪ La crisi dello Stato liberale in Italia e l'avvento del fascismo ▪ Da biennio nero alla marcia su Roma ▪ La costruzione del regime fascista ▪ La politica economica, sociale culturale ed estera del fascismo ▪ La repubblica di Weimar in Germania ▪ L'avvento del nazismo in Germania ▪ La creazione del Terzo Reich ▪ L'antisemitismo e il sistema dei lager ▪ La persecuzione degli omosessuali durante il nazismo CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: libertà individuali e dittatura, diritti politici (art. 13/24), divieto di ricostituzione del partito fascista (XII Disposizione transitoria)			
METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)			
VERIFICA: scritta/orale			
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: dicembre	DATA FINE: gennaio	

FASE 5: LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA ALLO STALINISMO	Sì / No
Presentazione della storia russa del primo Novecento. Analisi di testi.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:	
• Percorso storico della Russia dal regime zarista alla rivoluzione bolscevica • gli eventi storici più significativi relativi all'instaurazione del comunismo in Russia • individuazione dei fondamenti dello "stalinismo" • analisi delle scelte politiche ed economiche di Stalin • definizione della dittatura stalinista, con riferimento al sistema del gulag • applicazione delle competenze concettuali • possesso del lessico disciplinare • analisi del documento storico	
CONTENUTI: La Russia dalla rivoluzione bolscevica allo stalinismo ▪ Dalla Russia zarista alla rivoluzione di febbraio ▪ La rivoluzione di ottobre ▪ Dal comunismo di guerra alla NEP ▪ Lo stalinismo: la politica economica e il terrore staliniano ▪ Il sistema del gulag CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: rivoluzione, uguaglianza (art. 3), diritto al lavoro (art. 35/40)	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma G. Restivo	Pagina 5 di 7
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO		MATERIA: STORIA CLASSE: V AL DOCENTE: GIUSEPPE RESTIVO		

METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)			
VERIFICA: scritta/orale			
DURATA ORE: 5	DATA INIZIO: febbraio	DATA FINE: metà febbraio	

FASE 6: LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL DOPOGUERRA			Sì / No
Presentazione della seconda guerra mondiale. Lettura di documenti. Visione video.			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - percorso storico della seconda guerra mondiale - definizione delle strategie politico-militari messe in atto dai diversi paesi partecipanti - ricostruzione del contesto storico della Shoah - individuazione dei problemi relativi alla ricostruzione postbellica in Italia e in Europa - applicazione delle competenze concettuali - possesso del lessico disciplinare - analisi del documento storico			
CONTENUTI: La seconda guerra mondiale e il dopoguerra - Le cause della seconda guerra mondiale - Le fasi di svolgimento della guerra - Il sistema dei lager e l'attuazione della Shoah - I trattati di pace e il nuovo assetto mondiale - Il secondo dopoguerra nel mondo e in Italia: la nascita dell'ONU CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: genocidio, organizzazione e finalità dell'ONU e delle altre organizzazioni sovranazionali, bipolarismo politico			
METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)			
VERIFICA: scritta/orale			
DURATA ORE: 10	DATA INIZIO: metà febbraio	DATA FINE: metà marzo	

FASE 7: LA REPUBBLICA IN ITALIA	
Presentazione della storia dell'Italia repubblicana. Lettura di fonti storiche.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: - percorso storico della storia d'Italia dalla nascita della repubblica agli anni cinquanta - quadro storico dei partiti politici dalla Costituente alla Costituzione - analisi delle ideologie e delle strategie politiche nell'ambito del processo di ricostruzione nazionale - applicazione delle competenze concettuali - possesso del lessico disciplinare - analisi del documento storico	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma G. Restivo	Pagina 6 di 7
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO		MATERIA: STORIA CLASSE: V AL DOCENTE: GIUSEPPE RESTIVO		

CONTENUTI: La repubblica in Italia

- La nascita della repubblica: dall'Assemblea Costituente alla Costituzione italiana
- I governi dell'Italia repubblicana, dai governi di coalizione nazionale al centrismo politico
- La ricostruzione economica

CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: la costituzione italiana (struttura e contenuti), repubblica parlamentare

METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)

VERIFICA: scritta/orale

DURATA ORE: 8	DATA INIZIO: metà marzo	DATA FINE: fine marzo
----------------------	--------------------------------	------------------------------

FASE 8: GLI ANNI SESSANTA E SETTANTA

Presentazione degli anni sessanta e settanta in Italia e nel mondo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- percorso storico degli anni sessanta e settanta in Italia e nel mondo
- analisi delle dinamiche politico-militari del contesto internazionale
- applicazione delle competenze concettuali
- possesso del lessico disciplinare
- analisi del documento storico

CONTENUTI: Gli anni sessanta e settanta in Italia e nel mondo

- La decolonizzazione
- La guerra di Algeria e la guerra in Vietnam
- Il Sessantotto nel mondo e in Italia
- Gli anni settanta in Italia: i governi e le riforme
- Il femminismo italiano
- Il terrorismo degli anni settanta in Italia

CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: autodeterminazione dei popoli, rivoluzione, colonialismo, diritti delle donne

METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)

VERIFICA: scritta/orale

DURATA ORE: 8	DATA INIZIO: aprile	DATA FINE: metà aprile
----------------------	----------------------------	-------------------------------

FASE 9: LA CRISI DEI REGIMI COMUNISTI NELL'EUROPA DELL'EST

Introduzione alla crisi del comunismo in URSS e nei paesi dell'est europeo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Ricostruzione delle cause della crisi del regime comunista nell'Europa dell'est
- Analisi delle linee fondamentali del riformismo di Gorbacev in URSS
- Individuazione delle modalità di transizione dal comunismo al capitalismo
- applicazione delle competenze concettuali
- possesso del lessico disciplinare
- analisi delle fonti storiche

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 28/10/2014	Firma G. Restivo	Pagina 7 di 7
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA CLASSI: QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO		MATERIA: STORIA CLASSE: V AL DOCENTE: GIUSEPPE RESTIVO		

CONTENUTI: La crisi dei regimi comunisti nell'Europa dell'est

- La politica di Gorbacev in Unione Sovietica
- La crisi del regime comunista nell'Europa dell'est e la caduta del muro di Berlino

CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: diritti civili, dissenso politico, repubblica presidenziale, federalismo

METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☒ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☒ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☒ Schede tematiche di approfondimento storiografico ☒ Analisi delle fonti storiche (verbali e visive)

VERIFICA: scritta/orale

DURATA ORE: 6	DATA INIZIO: metà aprile	DATA FINE: metà maggio.
----------------------	---------------------------------	--------------------------------