

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data novembre 2014	Firma Elena Girola	Pagina 1 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO		MATERIA: SPAGNOLO		
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO		CLASSE: V BL LINGUISTICO		
		DOCENTE: PROF. ELENA GIROLA		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE SI DIMOSTRA ATTENTA E MOLTO INTERESSATA ALLA LINGUA E ALLA LETTERATURA SPAGNOLA E ISPARNOAMERICANA. L' ASSIDUA PARTECIPAZIONE E IL COSTANTE LAVORO A CASA HANNO PERMESSO DI RAGGIUNGERE BUONI E PER ALCUNI OTTIMI RISULTATI.	
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: “I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte; - l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell’argomentazione e del confronto; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO: gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area metodologica • Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.	(docenti: Bernasconi, Santini, Muzzarelli, Sellitto, Girola, Gandola, Mobilia, Vescovi, Parenti)
2. Area logico-argomentativa • Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	(docenti: Bernasconi, Santini, Muzzarelli, Sellitto, Girola, Gandola, Vescovi, Parenti)
3. Area linguistica e comunicativa • Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	(docenti: Muzzarelli, Sellitto, Girola)
4. Area storico umanistica • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed	(docenti: Bernasconi, Santini, Muzzarelli, Sellitto, Girola, Gandola, Mobilia, Parenti)

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data novembre 2014	Firma Elena Girola	Pagina 2 di 5
---	---	--------------------------	--------------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO CLASSI: QUINTE LINGUISTICO	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: V BL LINGUISTICO DOCENTE: PROF. ELENA GIROLA
--	--

europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. • Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.	
• Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	(docenti: Brambilla, Gandola)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO individuati dal DIPARTIMENTO:

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: • avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; • riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro; • essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari; • conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; • sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.	
--	--

FASE 1 : SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Comprensione: -comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati, attinenti ad aree di interesse del liceo linguistico Produzione: -produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni -elabora testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc. -utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l’apprendimento di altre discipline; -partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; Riflessione -riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un’ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana -riflette su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data novembre 2014	Firma Elena Girola	Pagina 3 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO		MATERIA: SPAGNOLO		
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO		CLASSE: V BL LINGUISTICO		
		DOCENTE: PROF. ELENA GIROLA		

CONTENUTI: Lingua e comunicazione -Usi del congiuntivo/indicativo nelle orazioni subordinate -Stile diretto/indiretto -Acquisizione di un linguaggio specifico delle varie aree tematiche			
METODOLOGIA IN USO :□Lezione frontale verbale; □Lezione frontale con strumenti multimediali; □Uso di video (film, documentari); □Lavoro di gruppo; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); □Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; □ricerca guidata; □lavori di gruppo - verifica dei prerequisiti (abilità e conoscenze) - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture e sul lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative			
VERIFICA: test oggettivi; comprensione del testo; brevi composizioni scritte (dialoghi, riassunti, lettere); questionari; esercitazioni per prove d'Esame; presentazioni orali anche con supporti mm; conversazioni di coppia o gruppo; test di ascolto; lavori di ricerca e di esposizione di gruppo.			
DURATA ORE: Varie ore settimanali comprese le ore di compresenza con la docente di madrelingua	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : giugno	

FASE 2: MULTICULTURALITA'	Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: ABILITA' -comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse di ciascun liceo -comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse; -analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere); -utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche; -utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio. -legge, analizza e interpreta testi letterari con riferimento ad una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, -la poesia, il testo teatrale, ecc. relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria della Spagna e dei paesi di lingua spagnola	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data novembre 2014	Firma Elena Girola	Pagina 4 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO		MATERIA: SPAGNOLO		
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO		CLASSE: V BL LINGUISTICO		
		DOCENTE: PROF. ELENA GIROLA		

CONTENUTI: STORIA-LETTERATURA-CIVILTÀ Realismo y Naturalismo -B.P.Galdós Modernismo y Generación del ‘98 -Ruben Darío -R. Del Valle-Inclán -M.de Unamuno -A.Machado -Generación del ‘27 -Novecentismo y vanguardias -El surrealismo -F.G.Lorca -Rafael Alberti Posguerra y Neorrealismo -C.J.Cela -Miguel Delibes Literatura actual -M.Rivas -Zafón La voz de América -P.Neruda -J.L.Borges -J.Cortázar -G.García Márquez -L.Esquivel In compresenza con l’esperto madrelingua: -Elementi di civiltà (geografia, arte, storia) -Argomenti di attualità inerenti alle realtà dei paesi di lingua spagnola	
--	--

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data novembre 2014	Firma Elena Girola	Pagina 5 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO		MATERIA: SPAGNOLO		
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO		CLASSE: V BL LINGUISTICO		
		DOCENTE: PROF. ELENA GIROLA		
METODOLOGIA IN USO: ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☐ Uso di video (film, documentari); ☐ Lavoro di gruppo; ☐ Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); ☐ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ☐ ricerca guidata; ☐ lavori di gruppo -introduzione ai generi letterari/artistici/all'argomento -presentazione dell'autore, delle sue opere e del periodo storico//dell'argomento di diverso ambito, anche attraverso la visione di film -comprensione e analisi dei testi -rielaborazione e confronto degli argomenti proposti				
VERIFICA: test oggettivi; comprensione del testo; riassunti; composizioni scritte; presentazioni orali e MM; questionari; prove d'esame				
DURATA ORE: Varie	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : giugno		