

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15-11-2014	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 5B		
CLASSI: QUINTA B		DOCENTE: CARMEN CASTIGLIONI		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
5B: La classe partecipa con attenzione e interesse	
OBIETTIVI TRASVERSALI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE	
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: “I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte; - di conoscenza e di interpretazione del fattore e senso religioso presente nella vita della persona; - l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell’argomentazione e del confronto; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:	
1. Area metodologica • Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.	
2. Area logico-argomentativa • Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.	
3. Area linguistica e comunicativa • Padroneggiare pienamente la lingua italiana... • Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune europeo di Riferimento.	
4. Area storico umanistica • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini. • essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della	

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15-11-2014	Firma	Pagina 2 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 5B		
CLASSI: QUINTA B		DOCENTE: CARMEN CASTIGLIONI		

necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione. • Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.	
5. Area scientifica, matematica e tecnologica • Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. • Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienza della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO	
“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: • aver acquisito una formazione equilibrata nell'ambito della cultura religiosa; • comprendere i nodi fondamentali del cristianesimo; • saper mettere a confronto il cristianesimo con le altre religioni; • saper cogliere la dimensione umana nella sua integrità attraverso la cultura religiosa.	

FASE 1 : IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON LE ALTRE RELIGIONI.		Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: -Saper cogliere le caratteristiche principali della altre espressioni religiose. - Acquisire la capacità critica e di confronto culturale, di rapporto ecumenico e di tolleranza religiosa;			
CONTENUTI: Il cristianesimo e l’oriente: - Islam/ebraismo - L’Induismo - il Buddhismo, - il Confucianesimo e il Taoismo - lo Shintoismo, - La novità del Concilio Ecumenico Vaticano II.			
TIPO VERIFICA: Domande mirate, Grado di attenzione, partecipazione e interesse Osservazioni pertinenti e corrette			
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: ottobre	DATA FINE dicembre	

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15-11-2014	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 5B		
CLASSI: QUINTA B		DOCENTE: CARMEN CASTIGLIONI		

FASE 2. LA CHIESA			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
A. La Chiesa delle origini				
B. La Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo				
OBIETTIVI: - Saper riconoscere l'originalità e l'attualità della Chiesa - Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione - Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo - Si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura				
CONTENUTI: A. - Le origini della Chiesa. - La diffusione del cristianesimo: San Paolo - I Sacramenti - Il Credo - Argomenti di attualità della Chiesa B. La Chiesa di fronte alle sfide della modernità, post-modernità e contemporaneità: - Il rapporto fede-ragione (excursus storico, l'enciclica Fides et Ratio, dall'alternativa all'unione tra ragione e fede, Concilio Vaticano I, Concilio Vaticano II, fede-fiducia universale e fede cristiana) - L'ateismo moderno (significato, matrici, forme dell'ateismo moderno) e la questione del male (della sofferenza e del dolore e la perdita della fede: tra Bibbia, arte e letteratura); dall'ateismo alla fede cristiano-cattolica; l'ateismo-idolatria nel il Catechismo della Chiesa Cattolica; l'uomo religioso-indifferente - Le nuove forme religiose - La Chiesa in rapporto ai nazionalismi, totalitarismi - Il Concilio Vaticano II				
TIPO VERIFICA: Cfr.: fase 1				
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: gennaio	DATA FINE : marzo		

FASE 3 : L'ETICA E LA BIOETICA. IL VALORE DELLA PERSONA UMANA			Sì / No	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
OBIETTIVI: - Saper comprendere il primato della persona; - Saper cogliere il ruolo della coscienza nelle situazioni di decisione morale; - Saper comprendere la dimensione della libertà nelle situazioni di scelta; - Saper intendere l'azione della legge e dell'autorità nell'ambito della crescita della persona - Saper affrontare senza preconcetti il magistero della chiesa su temi scottanti ed impegnativi della vita;				

1100 – B Ed. 3 dell' 8-2-07	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 15-11-2014	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI RELIGIONE		MATERIA: RELIGIONE CLASSE: 5B		
CLASSI: QUINTA B		DOCENTE: CARMEN CASTIGLIONI		

CONTENUTI: -Il valore della persona umana - In relazione ai fondamenti dell'etica: legge, libertà, coscienza, il peccato, la determinazione del bene e del male, il ruolo della Grazia. -Origini della bioetica -Riflessioni su alcune questioni bioetiche				
TIPO VERIFICA: Cfr.: fase 1				
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: aprile	DATA FINE : fine a.s.		