

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31.10.2014	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI LETTERE		MATERIA: LATINO		CLASSE: VD
CLASSI: 5° Scientifico		DOCENTE: ANDREA GIUSTI		

PROFILO DELLA CLASSE	
INGRESSO	USCITA
Prendo servizio nella classe a cominciare da quest'anno. Gli studenti (alcuni dei quali già miei allievi al biennio) mostrano un positivo atteggiamento di rispetto e di disponibilità. Lo svolgimento delle lezioni è soddisfacente per ciò che riguarda l'interesse e la capacità di applicazione complessivi, facilitati anche dall'ausilio degli strumenti multimediali; appare però assai più difficile ottenere attenzione e partecipazione attiva da parte di tutti gli allievi. In generale, una certa fragilità nelle conoscenze grammaticali non dovrebbe pregiudicare lo sviluppo di un normale lavoro di presentazione e lettura dei testi, anche in lingua originale. Certamente sarà necessario molto impegno da parte di tutti, perché il lavoro didattico quotidiano produca il consolidamento delle competenze linguistiche, letterarie e storico-culturali che sono necessarie per affrontare l'esame di Stato.	
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte; - l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell'argomentazione e del confronto - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO. Gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area metodologica • Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.	
2. Area logico-argomentativa • Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	
3. Area linguistica e comunicativa • Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31.10.2014	Firma	Pagina 2 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI: 5° Scientifico		MATERIA: LATINO CLASSE: VD DOCENTE: ANDREA GIUSTI		

- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.	
4. Area storico umanistica • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi; acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.	
5. Area scientifica, matematica e tecnologica • Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: • aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico storico filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico; • saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica; • comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura; • saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; • aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali; • essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti; • saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.	

FASE 1: LINGUA (consolidamento)	Si / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO • Mantenimento e consolidamento delle conoscenze linguistiche acquisite	
CONTENUTI • Tutte le strutture fondamentali della grammatica latina	
METODOLOGIA: □ Lettura e traduzione di testi latini □ Lezione frontale verbale; □ Lezione frontale con strumenti multimediali; □ Lettura e traduzione di testi latino	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31.10.2014	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI LETTERE		MATERIA: LATINO CLASSE: VD		
CLASSI: 5° Scientifico		DOCENTE: ANDREA GIUSTI		

VERIFICA Analisi del testo (es. Tip. A dell'Esame di Stato) a partire da passi noti; Interrogazioni di letteratura (profilo e domande sui testi tradotti) Agli studenti verrà richiesto di: 1. Saper tradurre un testo e riconoscere le strutture grammaticali fondamentali 2. Saper dedurre dal testo letterario le caratteristiche di autore, genere, corrente, periodo 3. Saper contestualizzare un testo 4. Saper argomentare ipotesi interpretative			
DURATA ORE: 10	INIZIO: settembre	FINE: maggio	

FASE 2: LETTERATURA			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: • comprendere il senso dei testi e coglierne la specificità letteraria e retorica; • interpretarli usando gli strumenti dell'analisi testuale e le conoscenze relative all'autore e al contesto; • apprezzarne il valore estetico; • cogliere l'alterità e la continuità tra la civiltà latina e la nostra.			
CONTENUTI: i testi più significativi della latinità, dall'età giulio-claudia alla tarda antichità, letti in lingua e/o in traduzione: Lucano, Seneca, Petronio, Plinio il Vecchio, Plinio il Giovane, Quintiliano, Marziale, Giovenale, Svetonio, Tacito, Apuleio			
METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☐ Uso di video (film, documentari)			
VERIFICA Analisi del testo (es. Tip. A dell'Esame di Stato) a partire da passi noti o nuovi e/o traduzione di brani; Questionari di letteratura (profilo e domande sui testi studiati e tradotti); Interrogazioni di letteratura (profilo e domande sui testi studiati e tradotti). Agli studenti verrà richiesto di: 1. Saper presentare un autore, un genere letterario, una corrente letteraria, un periodo 2. Saper dedurre dal testo letterario le caratteristiche di autore, genere, corrente, periodo 3. Saper contestualizzare un testo 4. Saper sintetizzare i contenuti delle opere e il pensiero dell'autore 5. Saper argomentare ipotesi interpretative			
DURATA ORE: 30	INIZIO: settembre	FINE: maggio	

FASE 3: AUTORI			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO • comprendere il senso dei testi e coglierne la specificità letteraria e retorica; • interpretarli usando gli strumenti dell'analisi testuale e le conoscenze relative all'autore e al contesto; • apprezzarne il valore estetico; • cogliere l'alterità e la continuità tra la civiltà latina e la nostra.			
CONTENUTI • Seneca, Tacito.			
METODOLOGIA: ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Lezione frontale con strumenti multimediali; ☐ Uso di video (film, documentari)			
VERIFICA Analisi del testo (es. Tip. A dell'Esame di Stato) a partire da passi noti o nuovi e/o traduzione di brani; Questionari di letteratura (profilo e domande sui testi tradotti); Interrogazioni di letteratura (profilo e domande sui testi tradotti) Agli studenti verrà richiesto di: 1. Saper presentare un autore, un genere letterario, una corrente letteraria, un periodo 2. Saper dedurre dal testo letterario le caratteristiche di autore, genere, corrente, periodo 3. Saper tradurre presentare e riassumere un testo 4. Saper argomentare ipotesi interpretative			

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 31.10.2014	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI LETTERE CLASSI: 5° Scientifico		MATERIA: LATINO CLASSE: VD DOCENTE: ANDREA GIUSTI		

DURATA ORE: 50	INIZIO: settembre	FINE: maggio	
-----------------------	--------------------------	---------------------	--

FASE 4: RIPASSO			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO			
• Riordinare e chiarire le nozioni assimilate			
CONTENUTI			
• Tutto il programma			
METODOLOGIA (croettare): □ Lezione frontale verbale; □ Lezione frontale con strumenti multimediali; □ Esposizione dei percorsi per il colloquio			
VERIFICA Interrogazioni di letteratura e autori (profilo e domande sui testi tradotti)			
DURATA ORE: 6	INIZIO: maggio	FINE: giugno	